

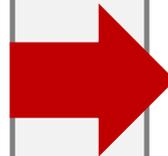


2011

Alberto Mayol
amayol@uchile.cl
www.albertomayol.cl

¿Por qué el **2011** fue como fue?

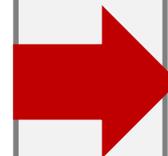
Dimensión **social**



El malestar aparece en la **subjetividad**, pero tiene fuentes **objetivas**



¿Cómo impacta este escenario en la **política**?
¿Qué hicieron los actores políticos?

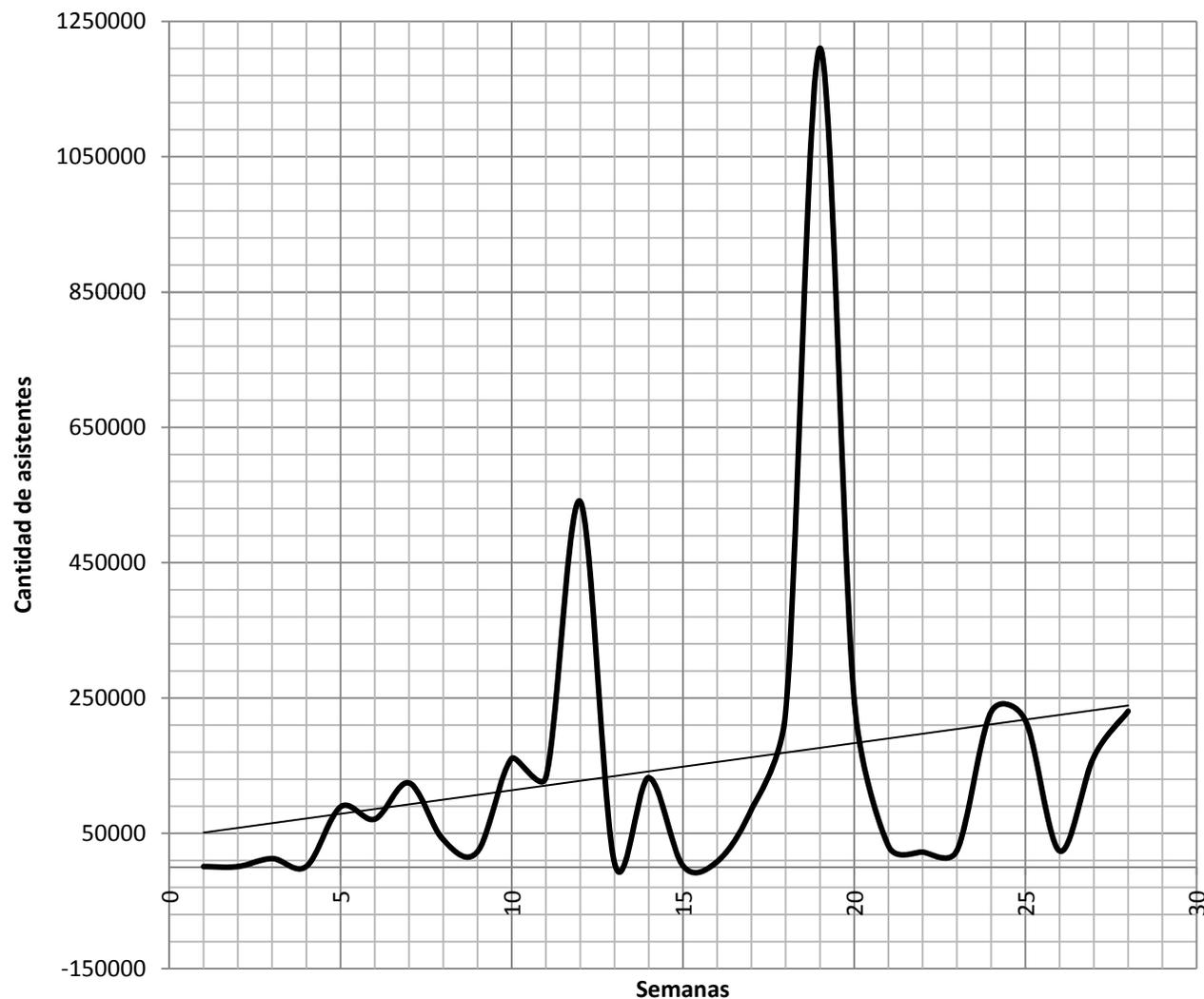


Predicciones 2012 -2013



El **2011** algo apareció en las calles

Participación en marchas por semanas abril a octubre de 2011



Fuente:
Elaboración propia
en base a catastro
realizado a partir
de prensa asociada
a El Mercurio (El
Mercurio, Emol y
diarios locales
agrupados en
soychile.cl)

Los más escépticos han dicho que el 2011 se produjo **efervescencia social** por las siguientes **hipótesis**:

- Porque al **arribar a los \$US15.000** se produce una especie de eclosión de insatisfacción.
- Porque esto se orquestó para **desestabilizar al gobierno** de derecha.
- Porque **no se ha sabido ‘vender’ el modelo** y se ha dejado que permee el discurso crítico.

Ninguno de estos argumentos es cierto.

Nuestra **sociedad** ha sido **portadora y reproductora** de un enorme **malestar subjetivo**, más bien vago y desestructurado en su forma, pero que en su fondo está íntimamente relacionado con **variables objetivas** a las cuales se ha desatendido.

¿Cuán justa cree Ud. que es la distribución del ingreso en (país)?

% de respuestas "Muy justa" y "justa"



Fuente:
Encuesta
Latinobarómetro
1997-2011

Tenemos la menor
percepción de justicia
en la distribución de la
riqueza de toda América
Latina

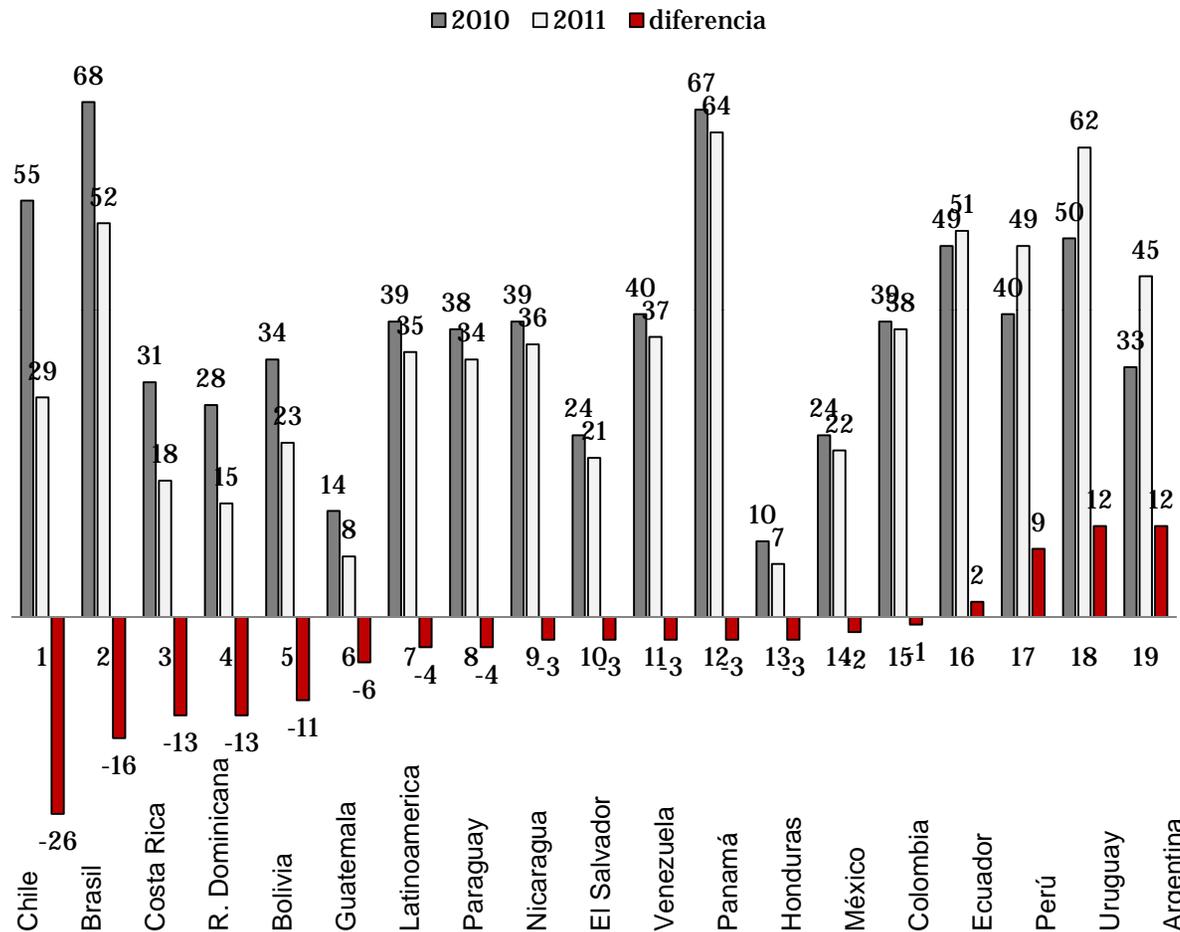
¿Y en los próximos meses, cree que su situación económica y la de su familia será Mucho mejor, Un poco mejor, casi igual, Un poco peor o Mucho peor que la que tiene hoy?
Aquí sólo "Mucho mejor" más "Un poco mejor"



Fuente:
Encuesta
Latinobarómetro
2001-2011

Las expectativas de un futuro mejor han llegado a niveles más bajos en más de 10 años

¿Diría Ud. que este país...? Está progresando, Está estancado, Está en retroceso.
Aquí sólo "Progresando".

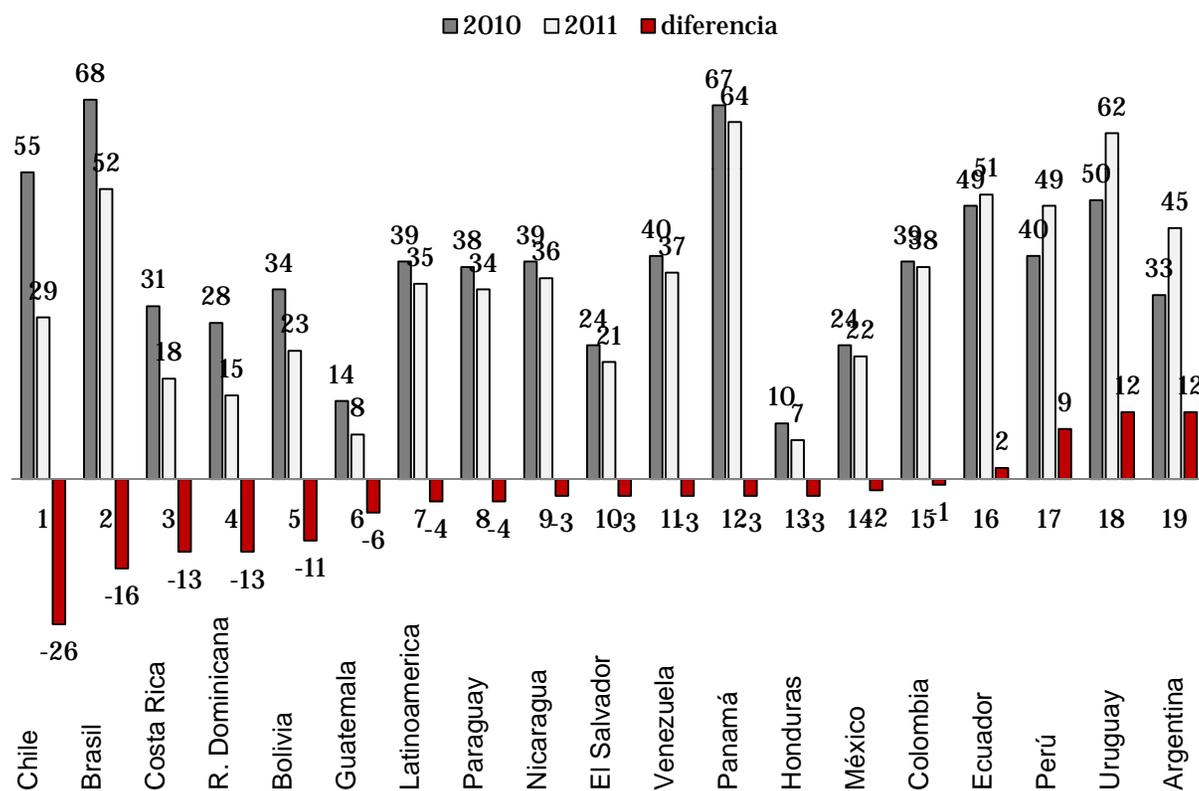


La visión de progreso es la que más cayó en un año en todo el subcontinente

Fuente:
Encuesta
Latinobarómetro
2010-2011

En términos generales ¿Diría Ud. que (país) está gobernado por unos cuantos grupos poderosos en su propios beneficio, o que está gobernado para el bien de todo el pueblo?

Aquí sólo "Para el bien de todo el pueblo"

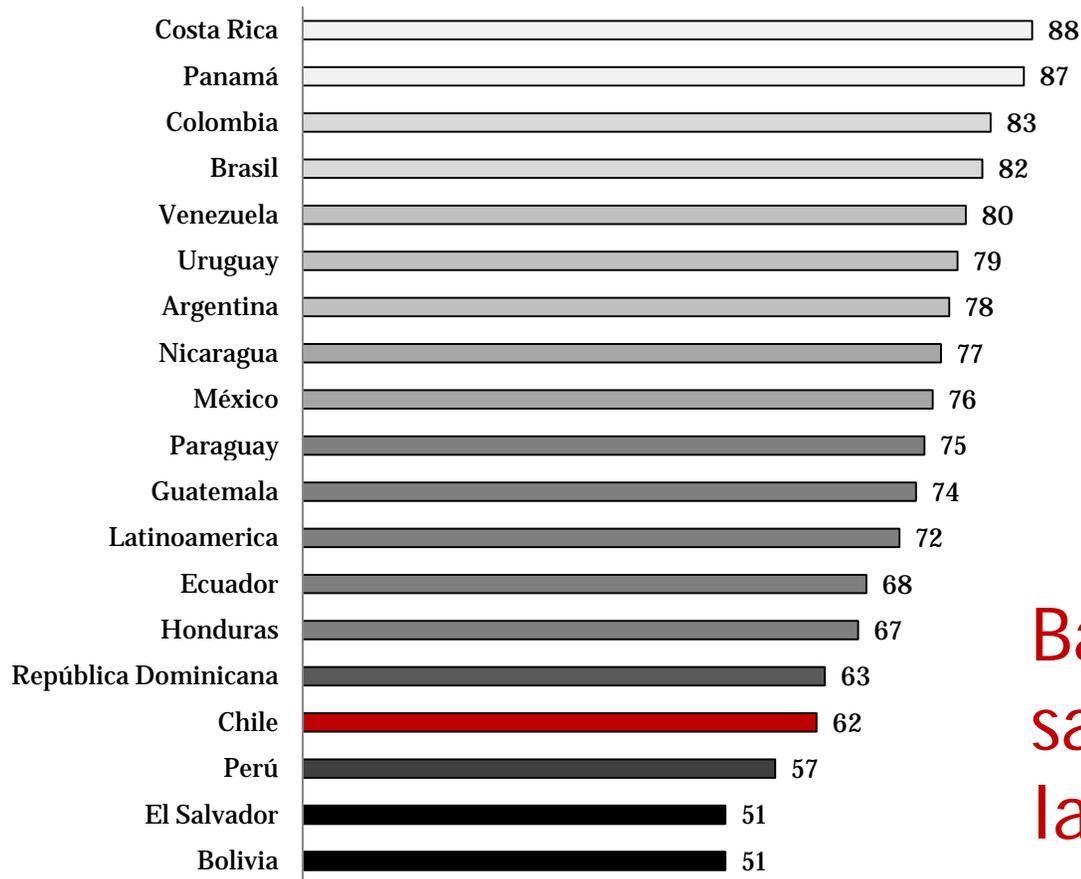


Y en un año casi se duplicó quienes piensan que los gobernantes hacen lo que hacen en su propio beneficio.

Fuente:
Encuesta
Latinobarómetro
2010-2011

**En términos generales, ¿Diría Ud. que está satisfecho con su vida? ¿Diría Ud. que está...
Muy satisfecho, Bastante satisfecho, No muy satisfecho, Para nada satisfecho?**

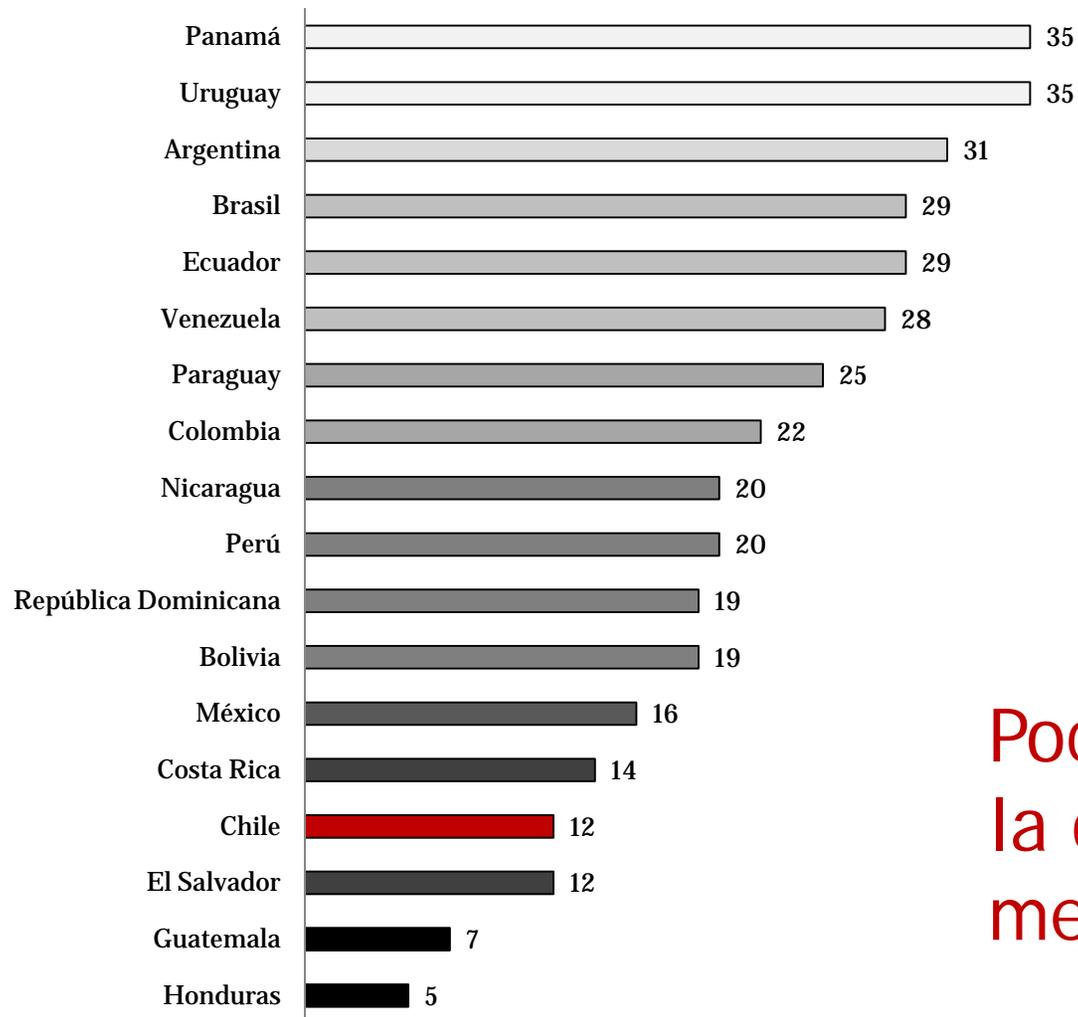
Aquí sólo "Muy satisfecho" más "Bastante satisfecho"



Fuente:
Encuesta
Latinobarómetro
2011

**Baja
satisfacción con
la vida**

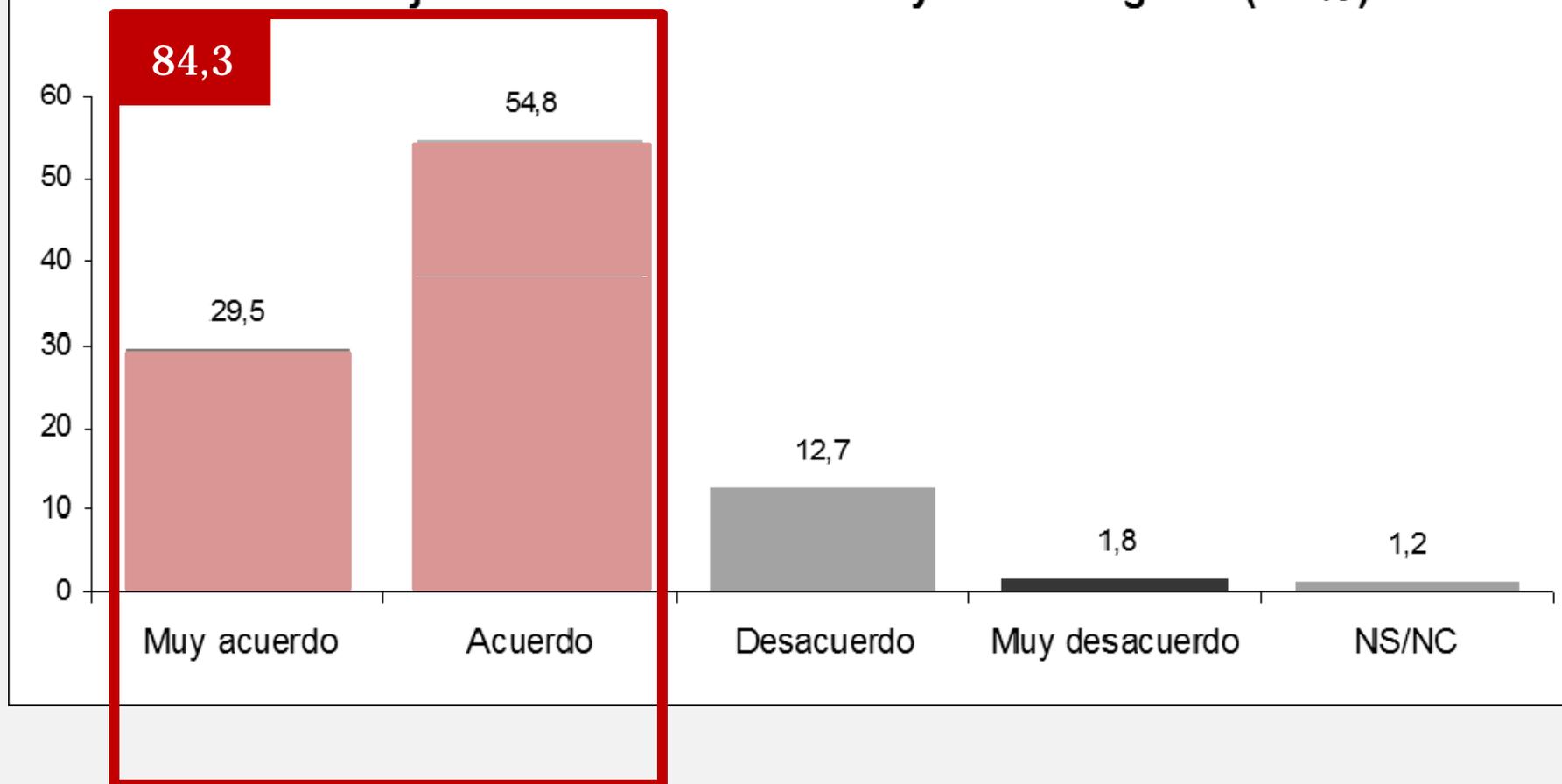
¿Cree Ud. que la democracia en (país) ha mejorado, se ha mantenido o ha empeorado?
Aquí sólo "Mejorado"



Fuente:
Encuesta
Latinobarómetro
2011

Pocos creen que
la democracia ha
mejorado

Se habla mucho del crecimiento económico del país, pero eso no se refleja en la situación de la mayoría de la gente (en %).

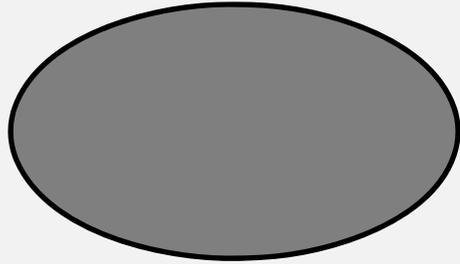


Fuente: Elaboración propia a partir de Encuesta metropolitana del Centro de Investigación en Estructura Social (CIES), Universidad de Chile

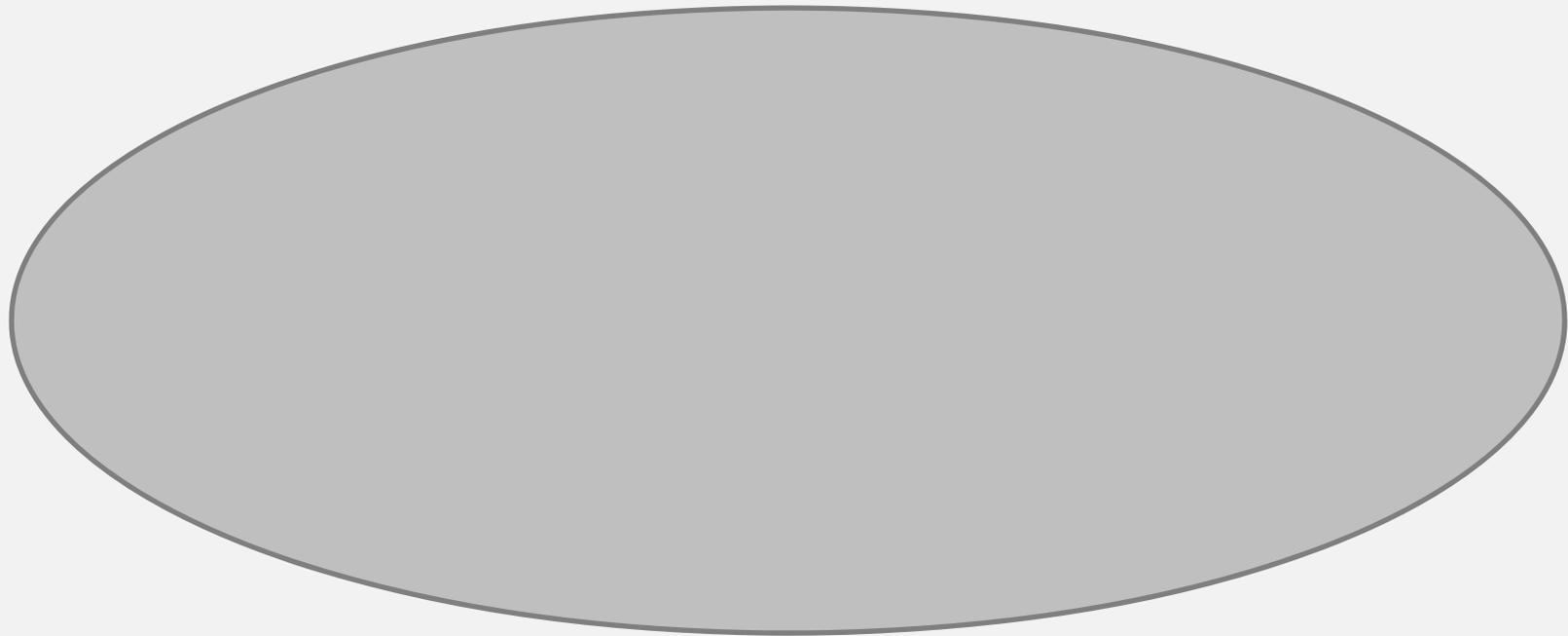
La radical modificación de la **legitimidad de movilizarse** se relaciona con la reducción de pertinencia de los procedimientos de **mitigación del dolor** de la desigualdad que se habían configurado y que entraron en discusión.

Malestar

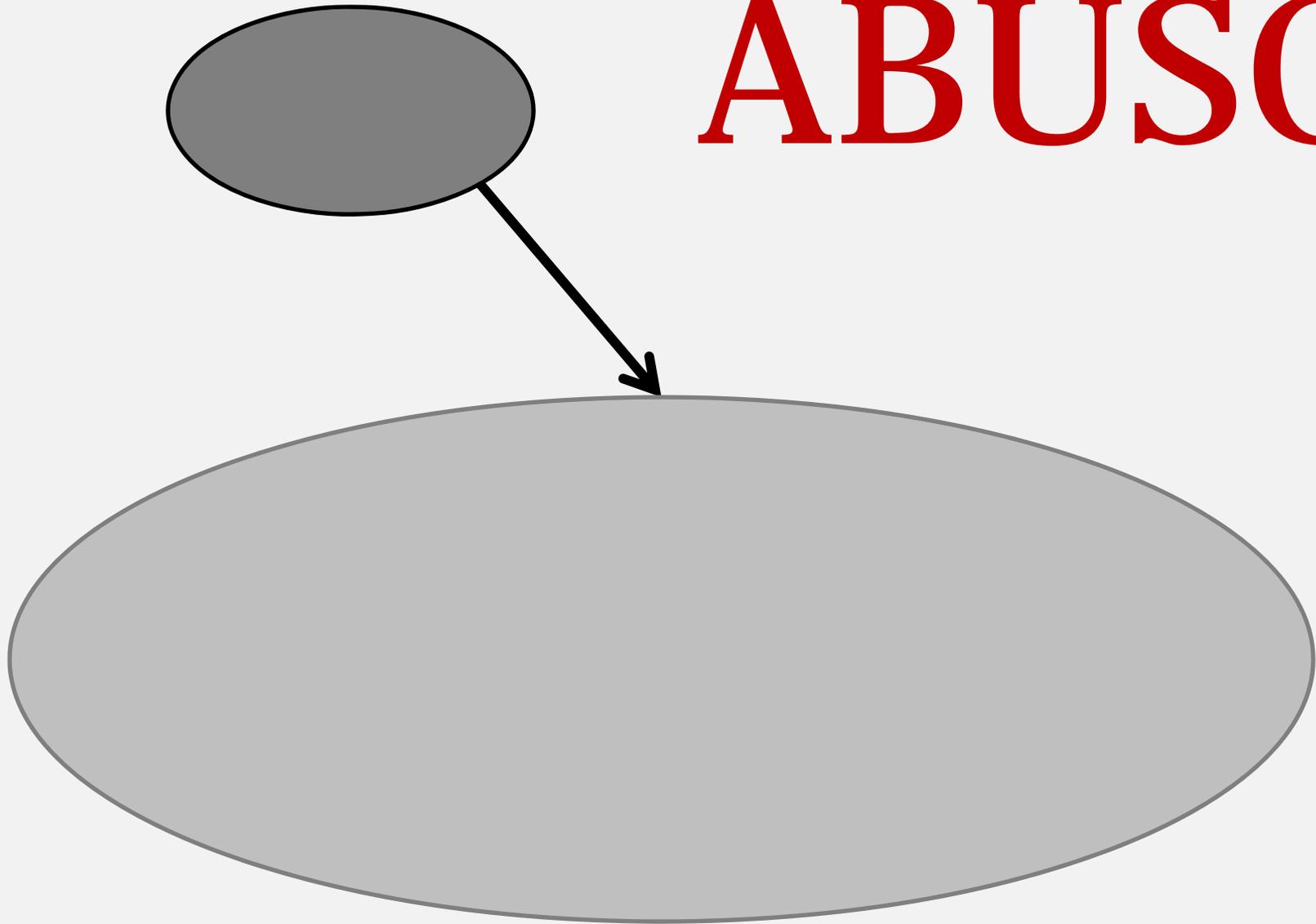
- La tasa de **suicidios** se ha **duplicado** desde 1990 (Rojas, 2008).
- Entre 1990 y 2004 el **consumo de antidepresivos** creció en un **470,2%** en Chile (Jirón, 2008)



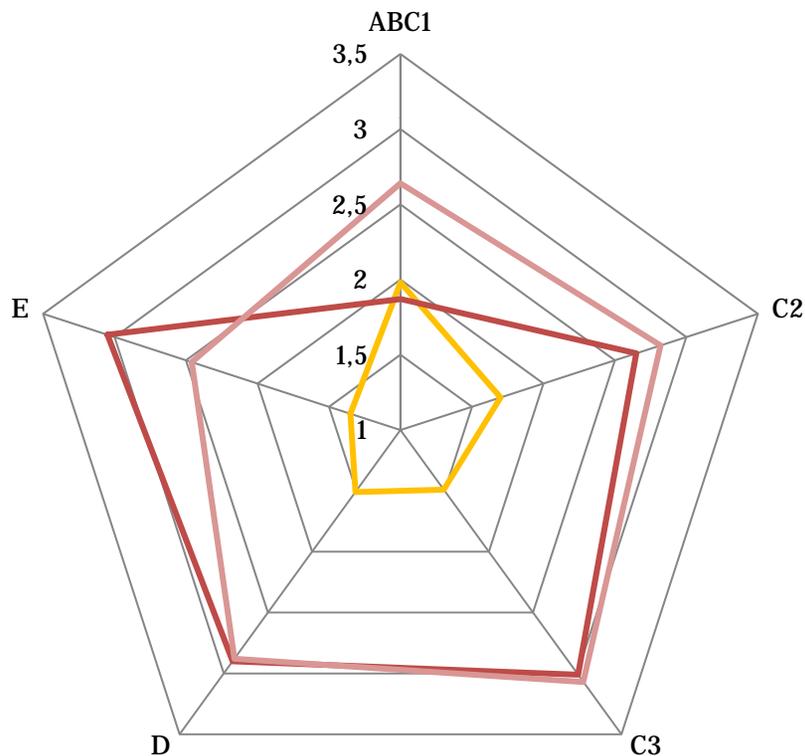
La palabra que define,
para los ciudadanos, la
relación entre ellos y
las clases política y
empresarial es:



ABUSO



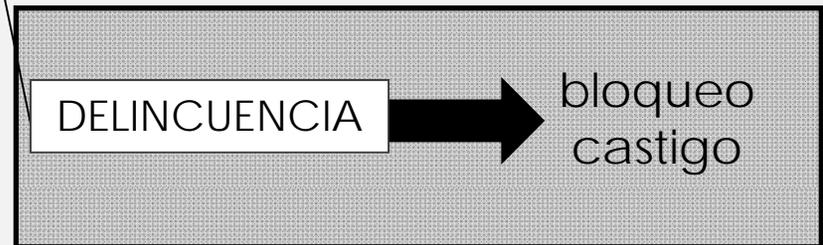
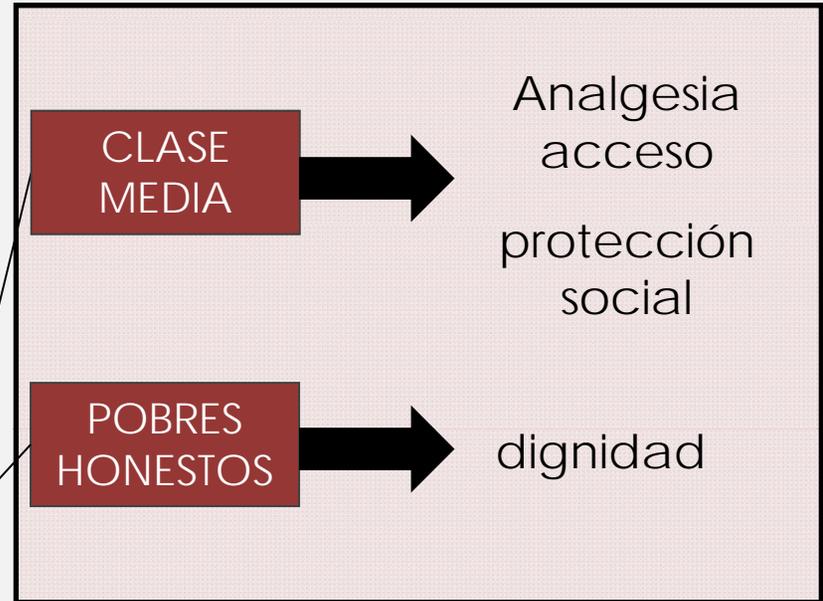
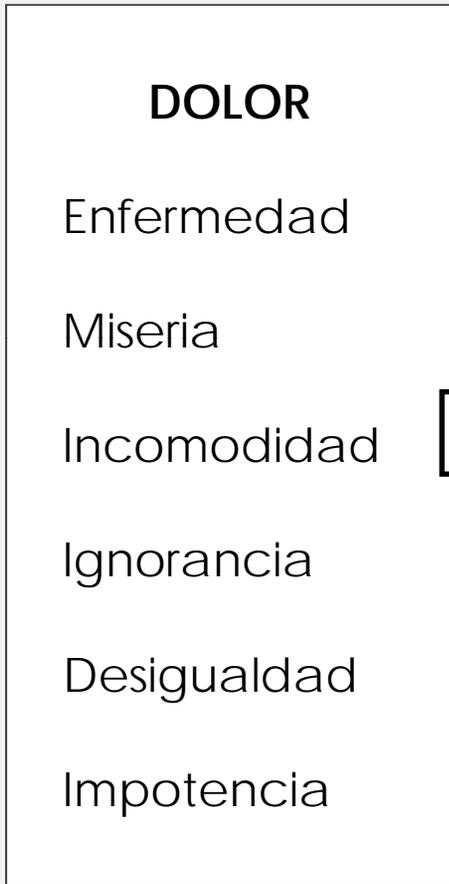
¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes frases?
(1: Muy en desacuerdo, 5: Muy de acuerdo) (CEP Auditoría Democracia).



— En Chile la justicia funciona bien

— La justicia siempre favorece a los poderosos

— Los tribunales son demasiado lentos



- **Las empresas estaban siendo abusivas.** Había que hacer algo al respecto. Los seres poderosos y abusadores merecían una sanción.
- Hubo espacio, en el 2011, para la **reparación ritual.**



Incendio de multi tienda
La Polar.
4 de agosto de 2011

¿Por qué el malestar
no se expresó **antes**
más allá de la forma
del **espasmo**?

Chile tiene, más
bien tenía, una base
de estabilización y
control social en las
instituciones.



Inmemorial
Natural

Construido
Trabajado

Chile mítico
Original

Chile económico
Obra humana cotidiana

Belleza natural,
Riqueza,
Amabilidad,
Instituciones
fuertes

Desigualdad,
Desorden,
Flojera,
Irresponsabilidad,
Corrupción



La única obra humana positiva eran las **instituciones**. Con esa base era posible que el país no estuviera de acuerdo con las políticas aplicadas y al mismo tiempo las aceptara con complacencia.

Los chilenos siempre estuvieron en desacuerdo con el modelo

- En una investigación realizada desde 2009 a 2011 en la Universidad de Chile los llamamos los **rebeldes adaptativos**.

Pero se dejaron
de adaptar

Y encontraron un lugar nuevo para configurar espacio público...



twitter | marcha |

sentidoscomunes Se Recorrido de mañana de hoy en Valparaíso c hace 5 horas

teleSURtv teleSUR TV Policia griega reprime tIsur.net/tE8uow hace 5 horas



► #cacerolazo fue trending topic mundial en Twitter, igual que otros hashtags relativos a los incidentes de ayer ► La Confech entrega hoy su respuesta a propuesta del Gobierno, pero anticipó que dará plazo de seis días para una nueva proposición ► Nueve personalidades dan su receta para salir de la crisis ► Ayer el centro de Santiago colapsó con las escaramuzas entre carabineros, estudiantes y profesores (páginas 02 a 18)

Cochrane [dtktyu4xz2c](#) hace 9 horas

proposicion ► Nueve personalidades dan su receta para salir de la crisis ► Ayer el centro de Santiago colapsó con las escaramuzas entre carabineros, estudiantes y profesores (páginas 02 a 18)

facebook | Buscar

MARCHA NACIONAL POR LA EDUCACIÓN - NO ESTAMOS DESGASTADOS, ESTAMOS MOTIVADOS

Asistiré · Compartir · Evento público

Hora: jueves, 22 de septiembre · 11:00 - 14:00

Lugar: Plaza Italia

Creado por: 5 MILLONES POR LA EDUCACION

Más información: Afiches por Ciudades --> <http://www.facebook.com/media/set/?set=a.273077919388488.78499.264554316907515&type=1>
Invita a tus Amigos, Pronto Afiche y mas Info

Compartir: Publicación Enlace Foto Video

7.624 asistirán Ver todas

- Valentina Gómez Duque
- Jose Manuel Morales Larrazabal
- CECSO Cecso UChile
- Simón Ramírez
- Andrea Alvarado Urbina
- Aldo Madariaga

Marco A Guerrero R

"el país está secuestrado por 3 mil o 4 mil personas verdaderamente ricas que difunden la ideología que la universidad gratis es subsidiar a los más ricos... lo que realmente quieren evitar es que les suban los impuestos, porque para ellos es más barato pagar la universidad que contribuir realmente de acuerdo a sus ingresos".
!!!! DIFUNDIR !!!!!

AUDIO COMPLETO "ADN Radio Chile . . . Fernando Paulsen:
http://www.adnradio.cl/escucha/archivo_de_audio/paulsen-cuando-se-habla-de-no-a-la-educacion-gratuita-lo-que-se-dice-es-no-a-una-reforma-tributaria/20111006/oir/1558710.aspx

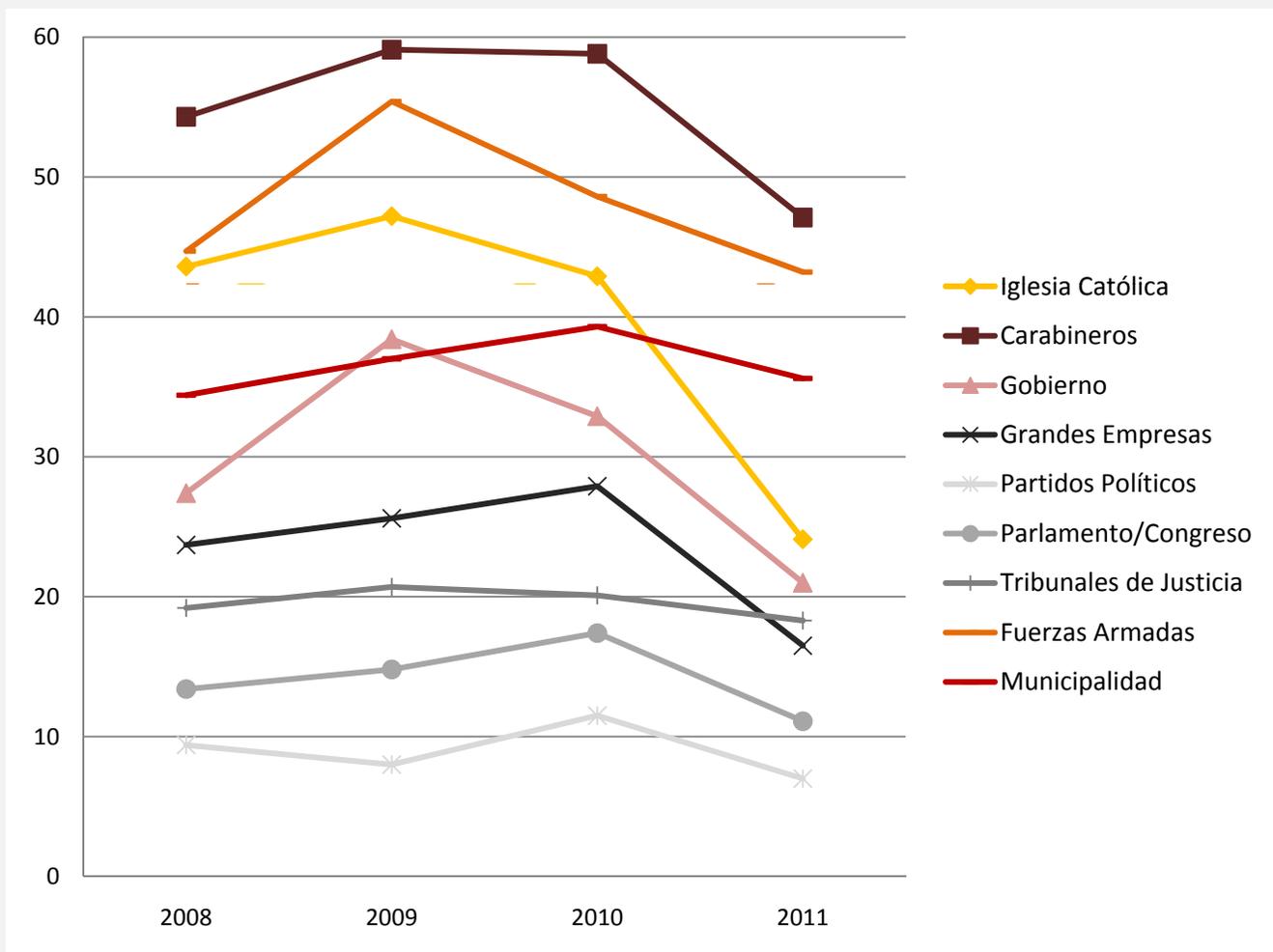
as redes sociales

La consecuencia:
el derrumbe de las
instituciones

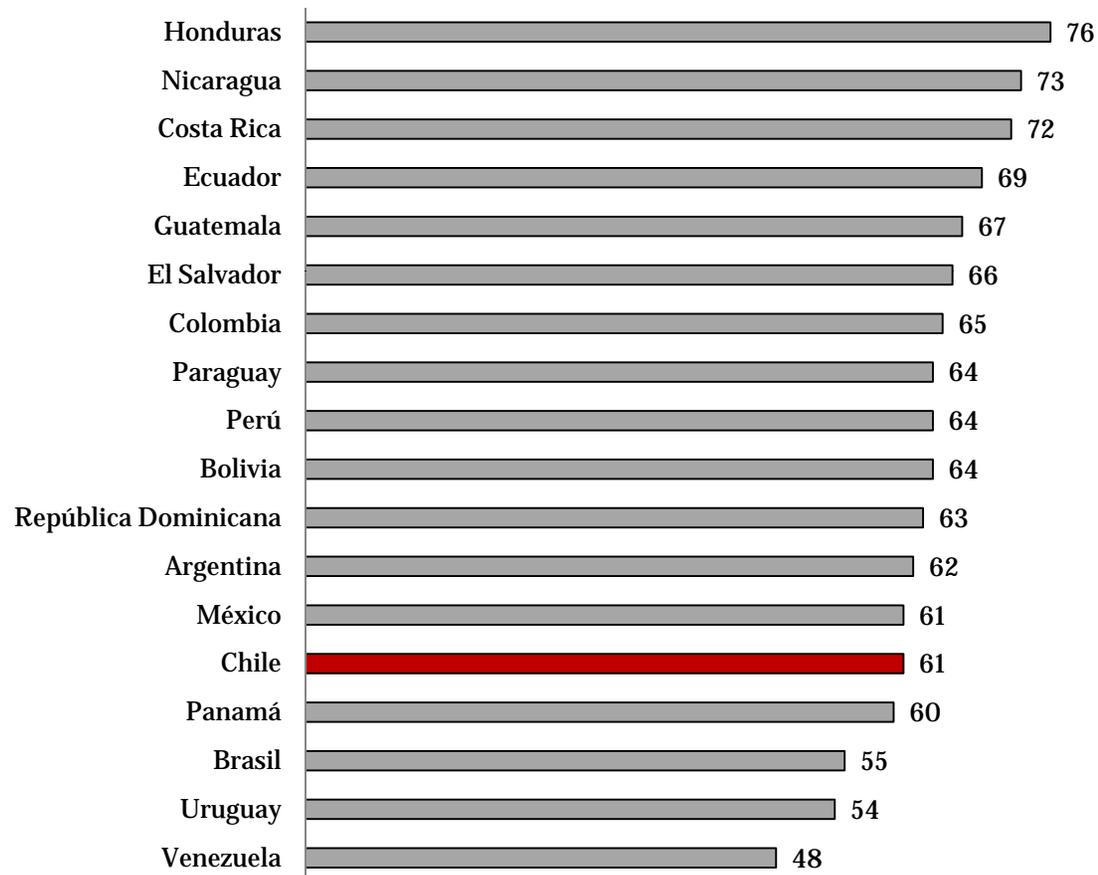
¿Cuánta confianza tiene usted en las instituciones que le voy a nombrar?

% menciones "bastante" + "mucho"

Fuente:
Encuestas UDP
2008 a 2011



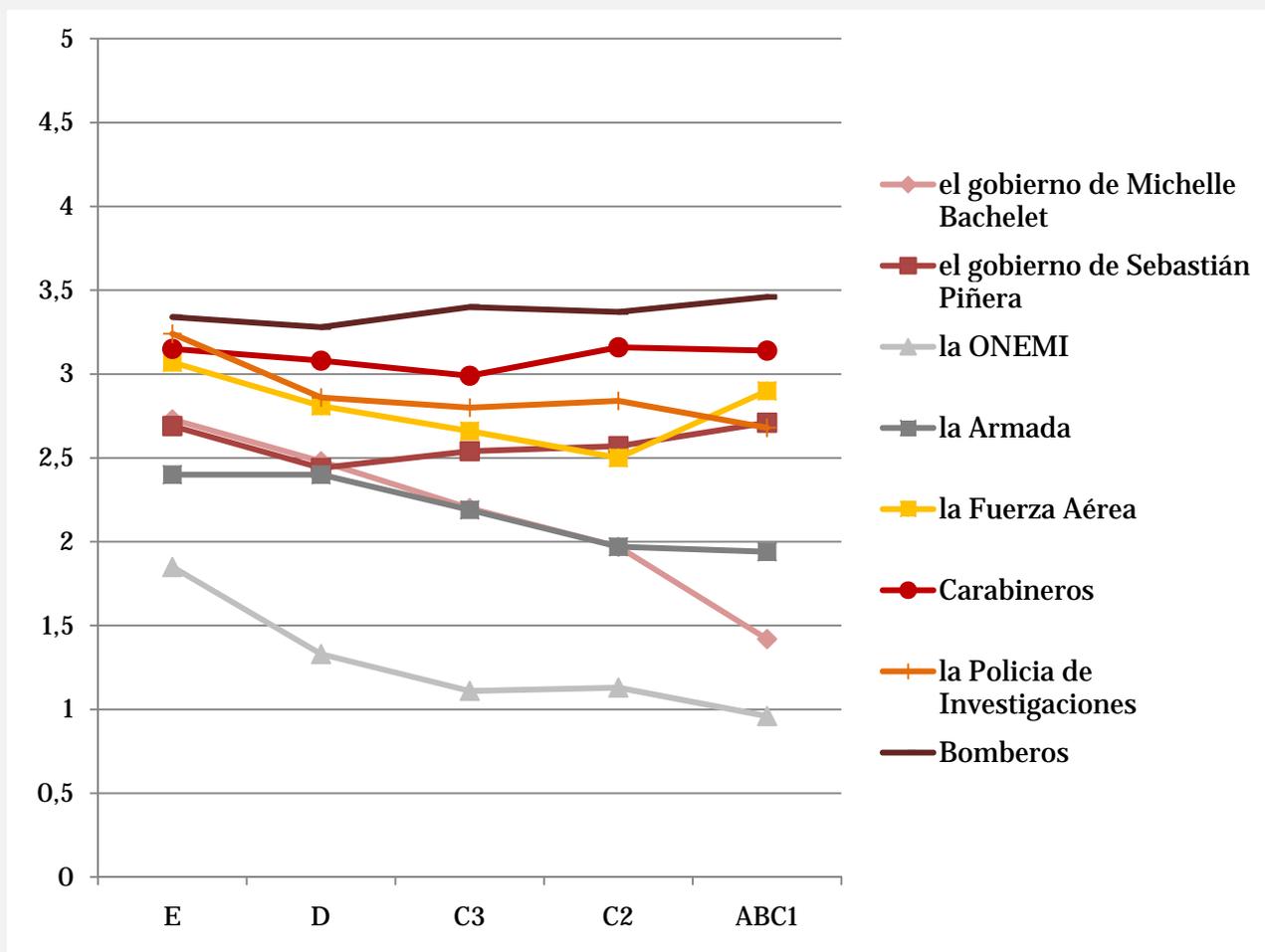
¿Cuáles de los siguientes grupos cree Ud. que cumple menos con las leyes? Aquí sólo "los ricos"



Fuente:
Encuesta
Latinobarómetro
2011

¿Cómo evaluaría usted la forma en que actuaron las siguientes entidades en respuesta al terremoto del 27 de febrero? (1: Muy mal, 5: Muy bien).

Encuesta
Centro de
Estudios
Públicos N°
62

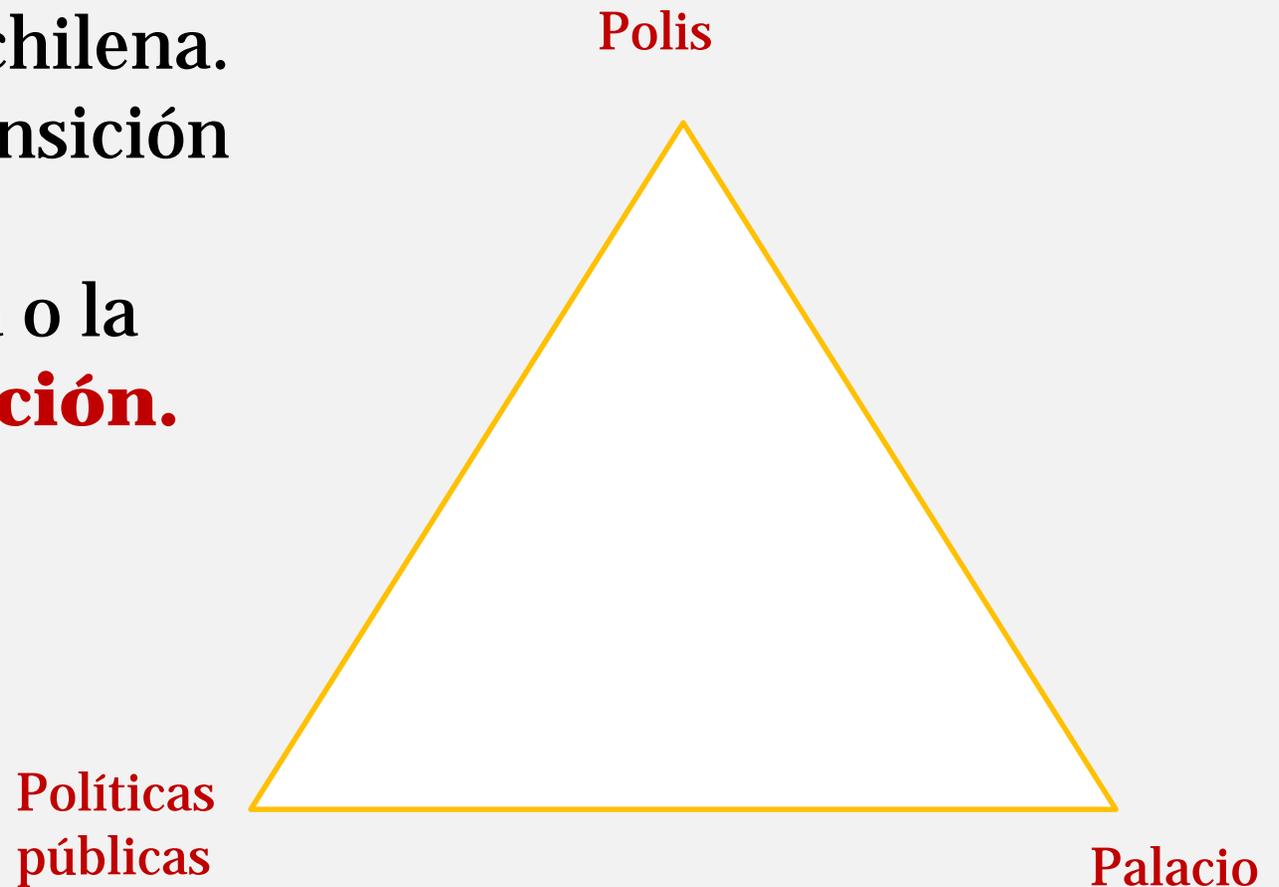


Las instituciones en Chile se derrumbaron y dejaron al desnudo al malestar.

Y ya desnudo:

- **molestó** más
- era imprescindible '**hacer algo**'
- **Se tematizó** la realidad y surgió un **espacio público** antes inexistente

El malestar despertó el lado omitido de la política en la transición chilena. Llegó la transición social a la democracia o la **repolitización.**



1

El 2011 fue
la transición
social a la
democracia



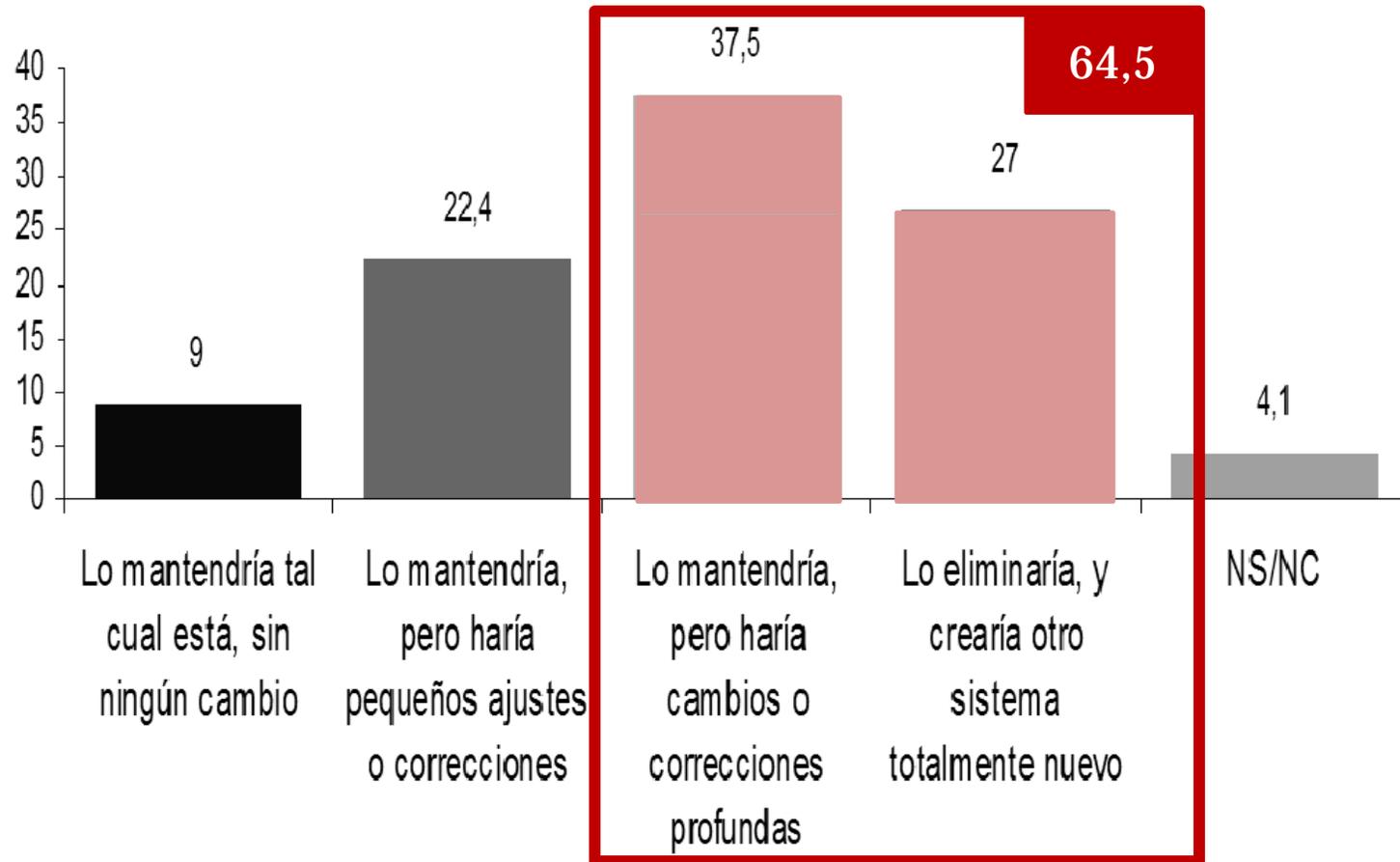
2

El

Modelo



Si usted pudiera hacer algo frente al actual sistema o modelo económico, ¿cuál de las siguientes opciones elegiría? (en %)



- La mayor parte de las **críticas** al modelo económico que en Chile ya cumple tres décadas se han concentrado en su carácter **injusto.**
- El repertorio de **defensa** se ha concentrado en que es un modelo **exitoso y eficiente.**

La crítica es cierta, sólo que se basa en una **confusión:**

los modelos económicos son estrictamente **operacionales** y por tanto no los puede caracterizar la justicia o la injusticia. Lo que la crítica debiera decir es que **la articulación entre el modelo económico y el modelo de sociedad en construcción genera injusticia**, pues se ha hecho **predominar** (incluso determinar) **el primero** sobre el segundo.

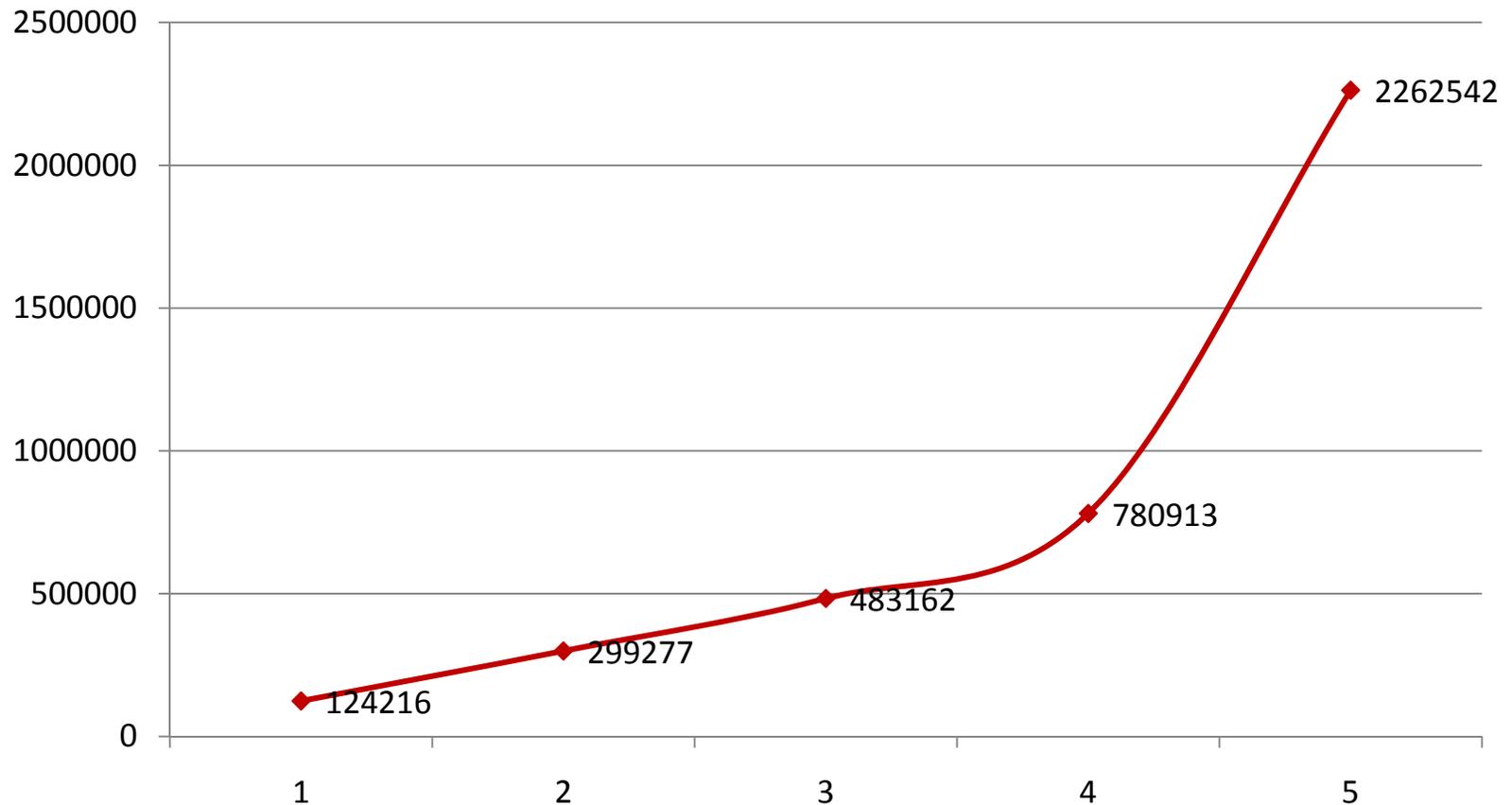


"Decir que las sociedades funcionan es una obviedad... Decir que las sociedades sólo funcionan es una estupidez."

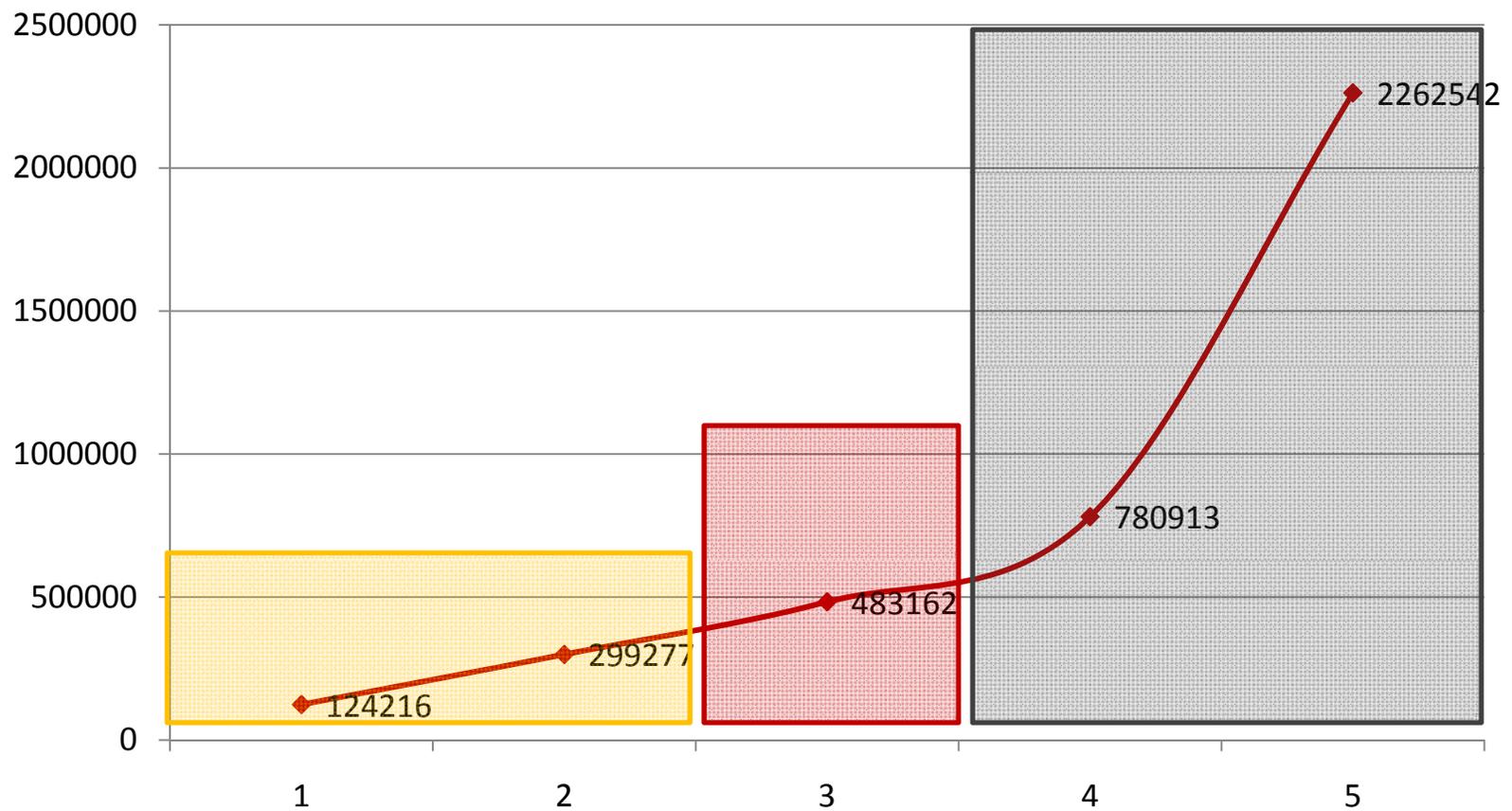
Claude Lévi-Strauss

Entonces, la
sociedad que
tenemos sí es
injusta.

Distribución de ingreso por **Quintiles**

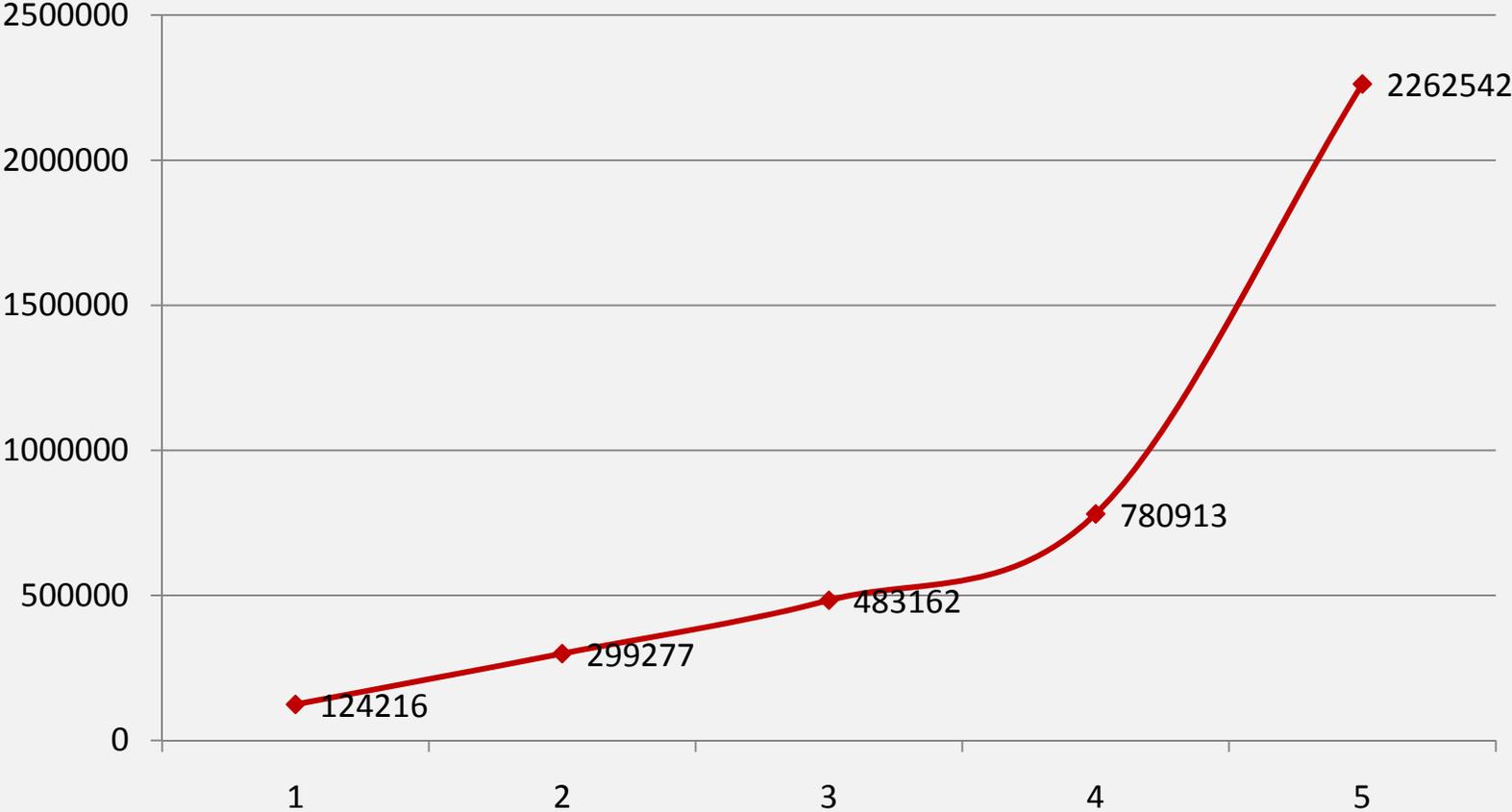


Desde el modelo siempre se ven tres paquetes. Por ejemplo, en educación: los que deben ser **becados**, los que deben obtener **créditos** y los que **pueden pagar**.

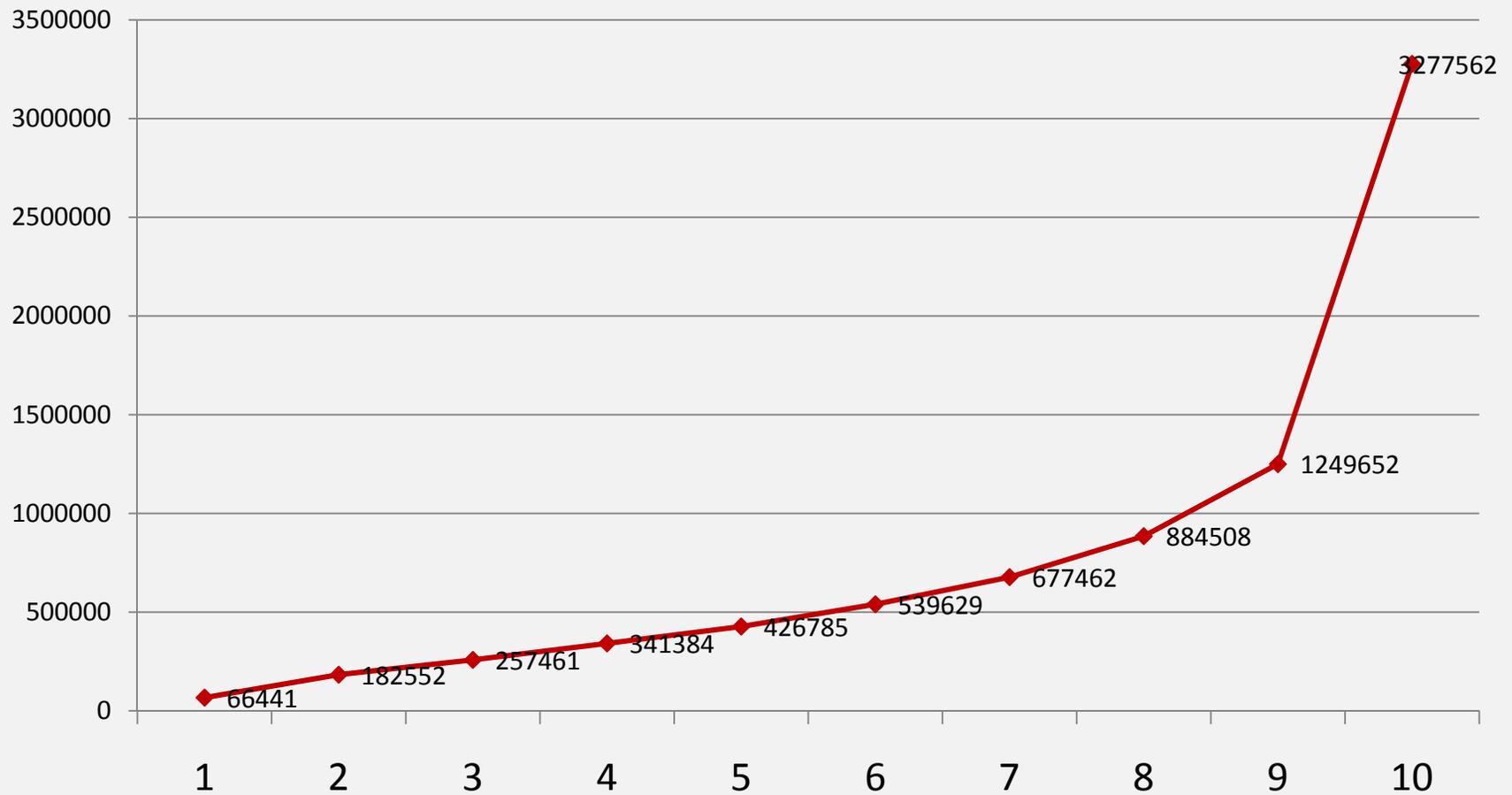


- Pero, ¿**existen** estos tres **paquetes**?
- ¿Es cierto que nuestro modelo es **eficiente** en la generación de **bienestar social**?
- ¿Es acaso posible la operación desde la **focalización del gasto** público?

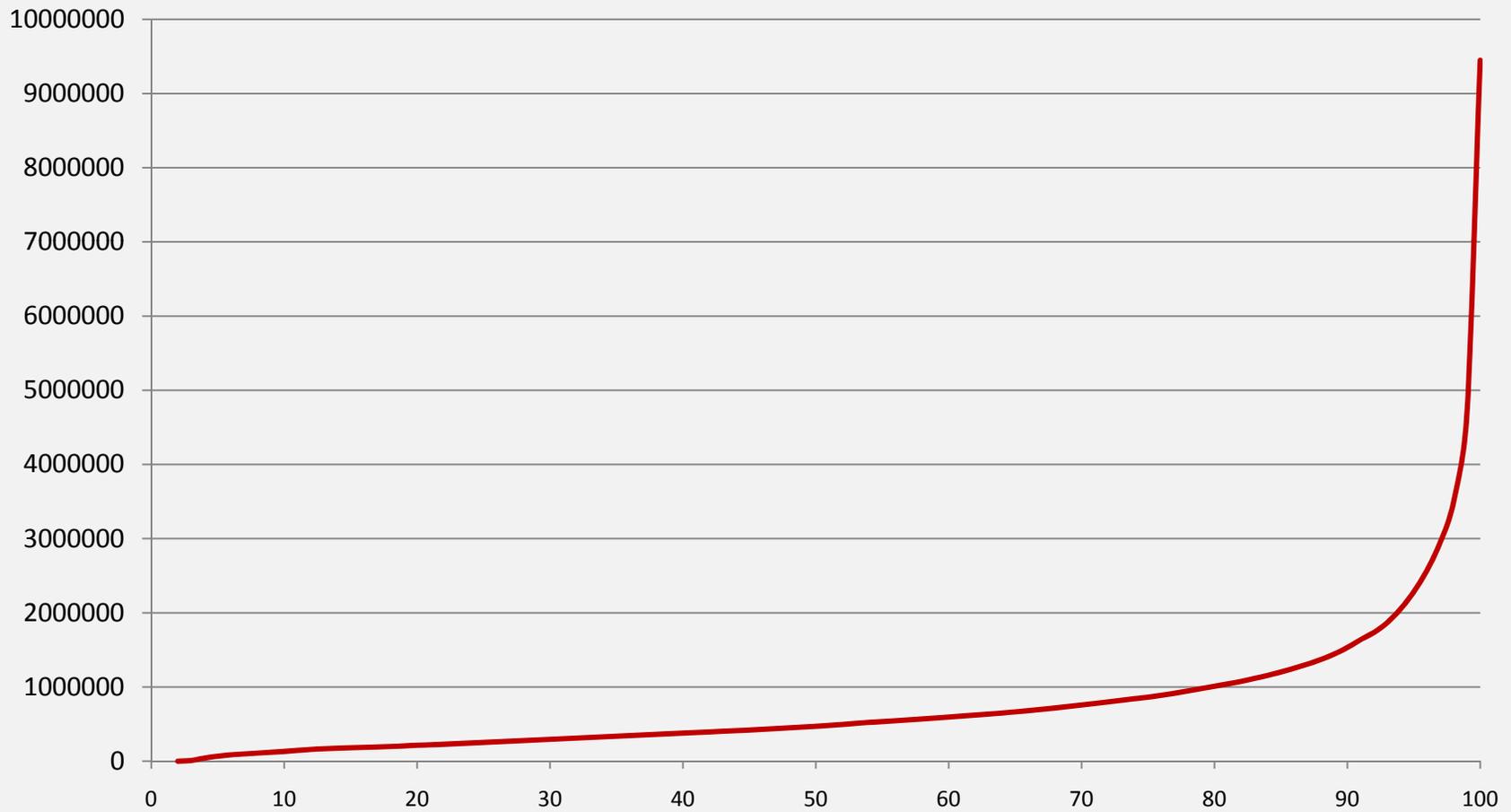
Distribución de ingreso por Quintiles



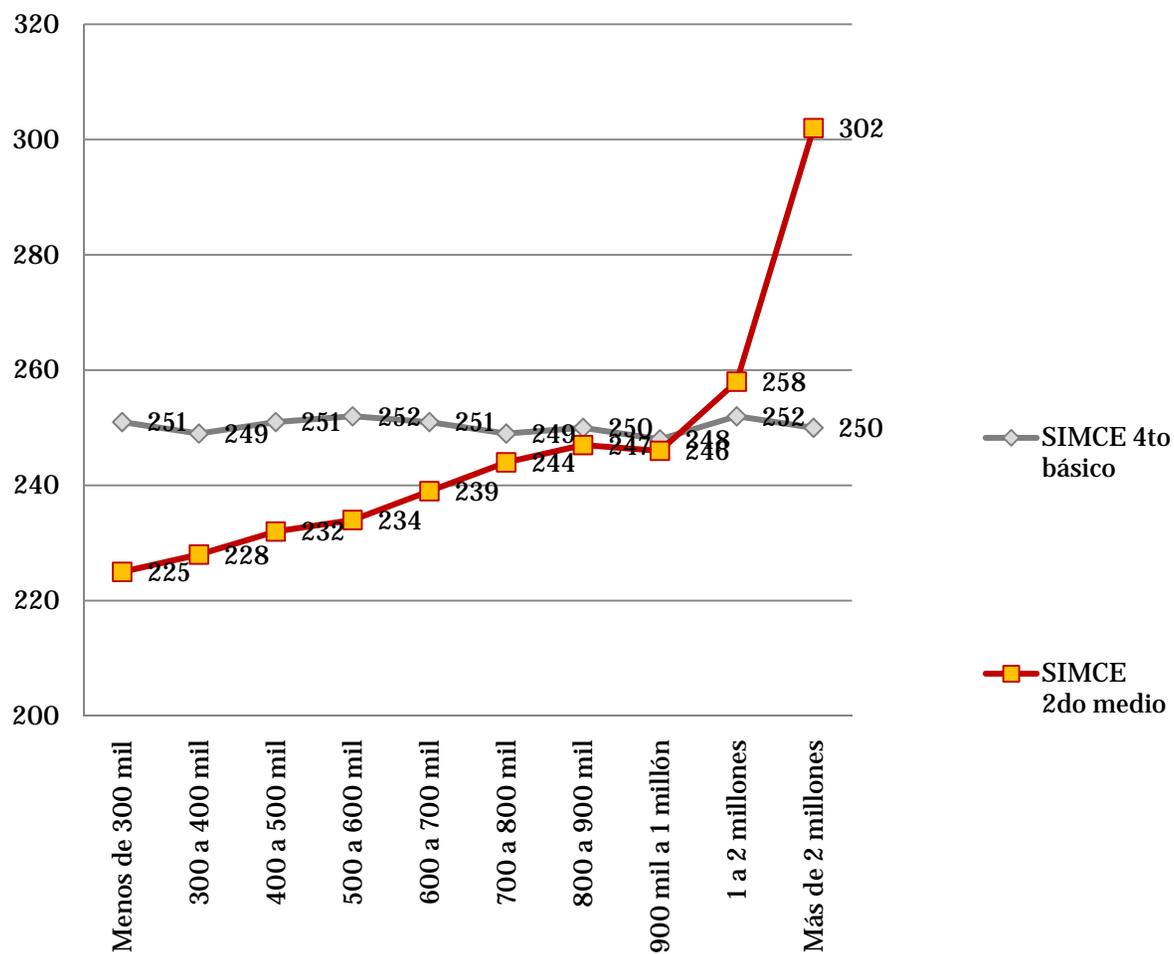
Distribución de ingreso por Deciles



Distribución del ingreso por Percentiles

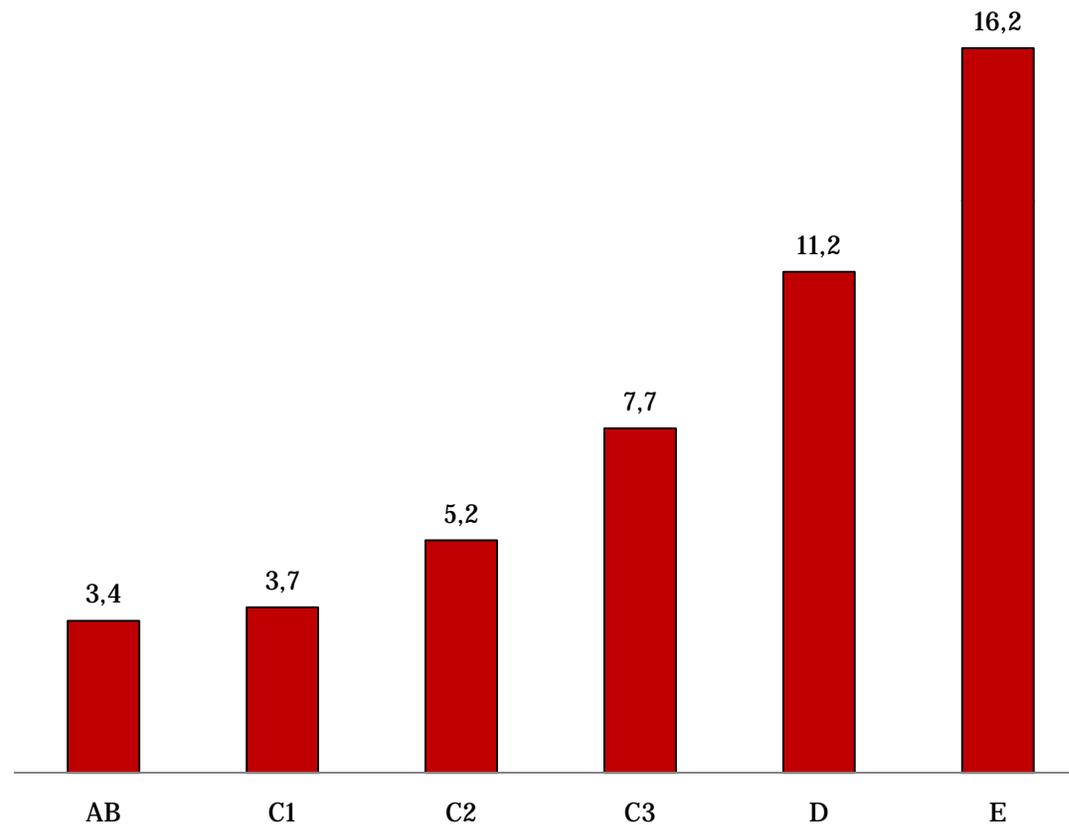


Puntaje SIMCE por grupo de comunas según ingreso autónomo promedio



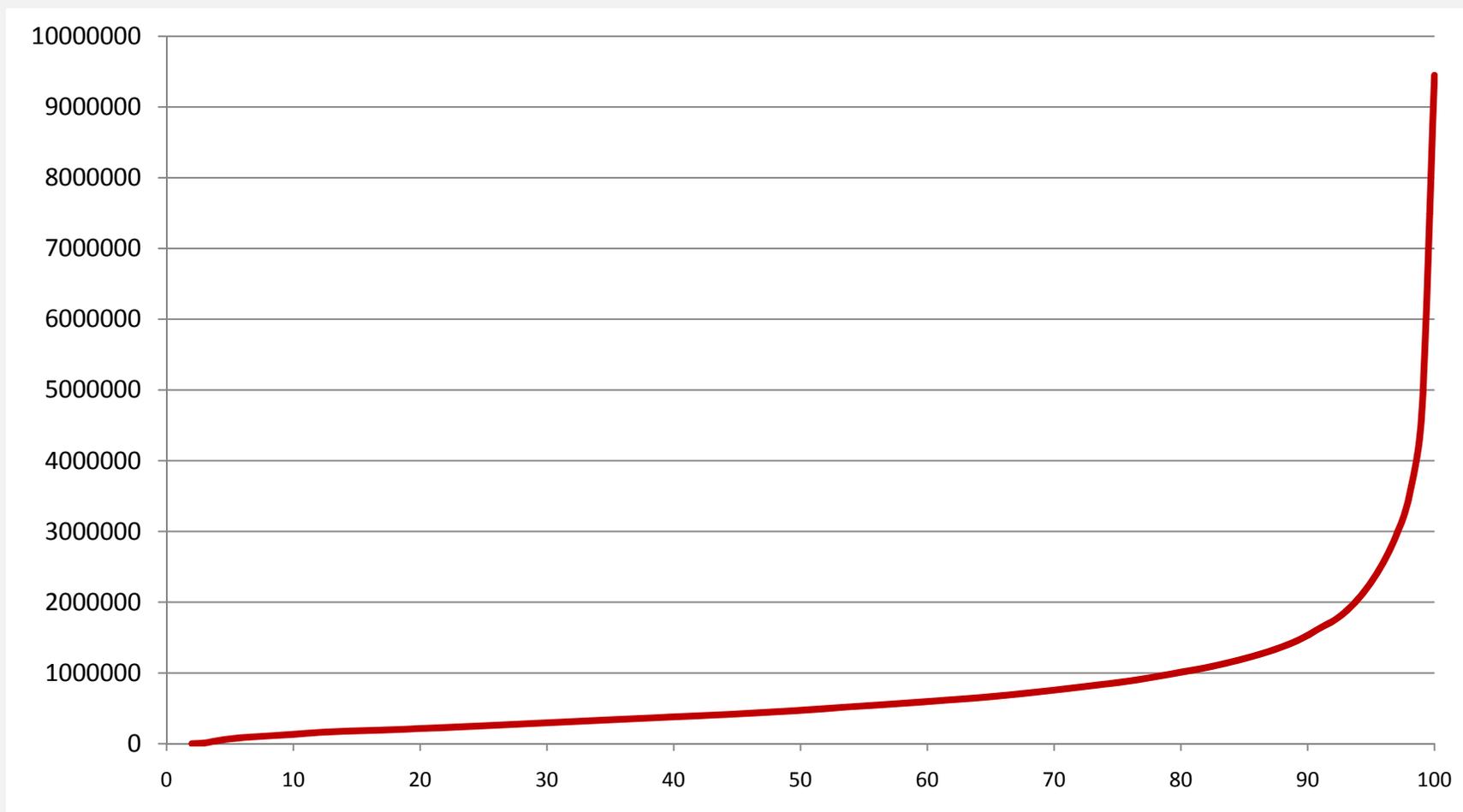
Fuente:
Ministerio de
Educación

Porcentaje de personas con discapacidad según grupo socioeconómico



Fuente:
Encuesta
CASEN 2009

Intente usted armar aquí los tres paquetes.



- Nuestro **modelo de prestaciones sociales desde lo privado** se basa en que el mercado se hace cargo de requerimientos sociales y cuando éste falla y no se puede hacer cargo, entonces una **prótesis pública** salva la situación.
- Es así, por ejemplo, en:
 - Educación
 - Pensiones
 - Salud

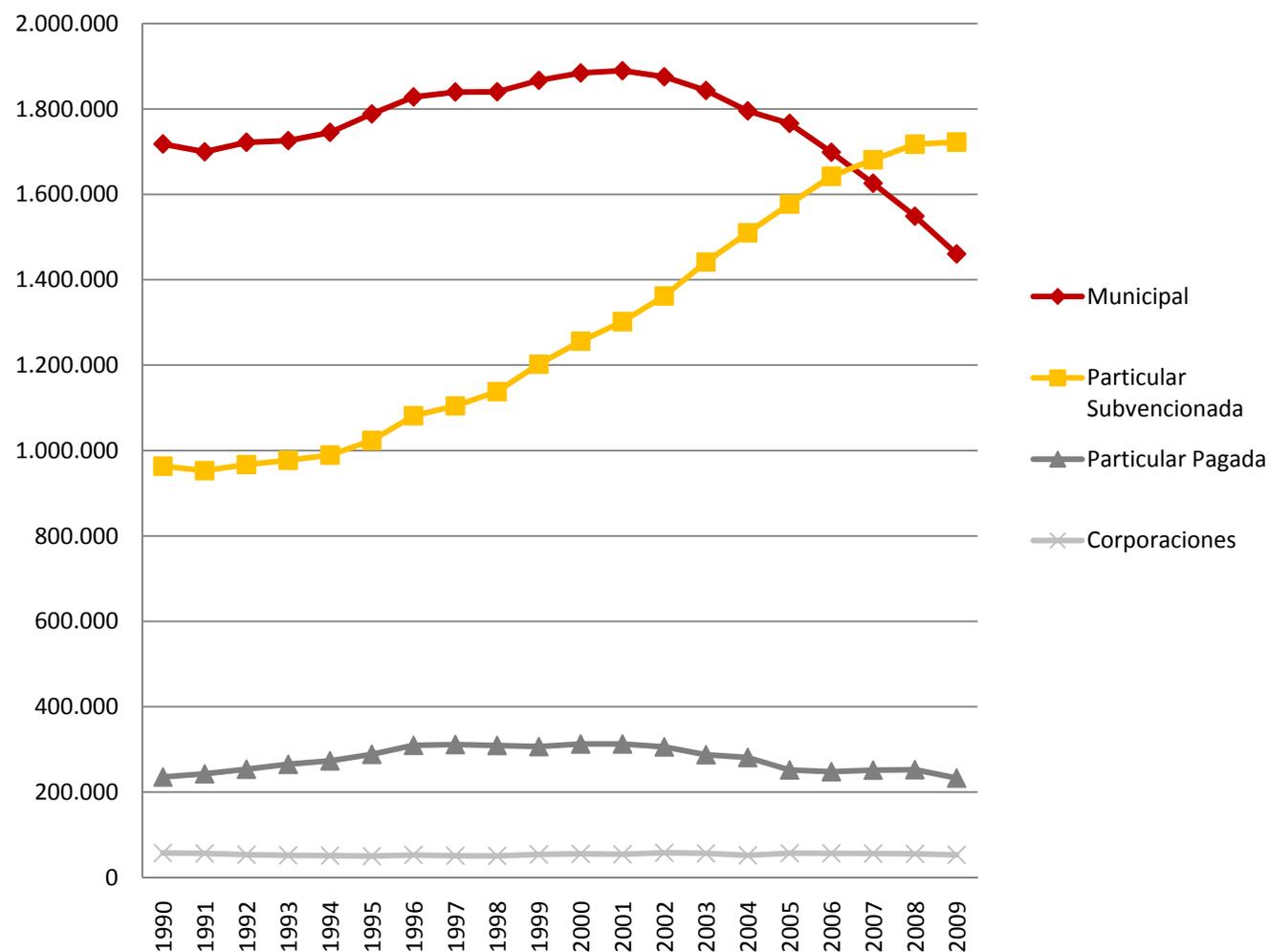
Educación

Chile apostó por una **articulación público/privada** con predominio del último elemento.

- La suma de **colegios** particulares y particulares subvencionados (provisión privada) es muy superior a la provisión municipal (que tampoco es pública, pues sigue siendo un sostenedor, sólo que es un ente público).
- Los **CFT** son todos privados.
- La mayor parte de la matrícula de nuestro **sistema universitario** es privada.

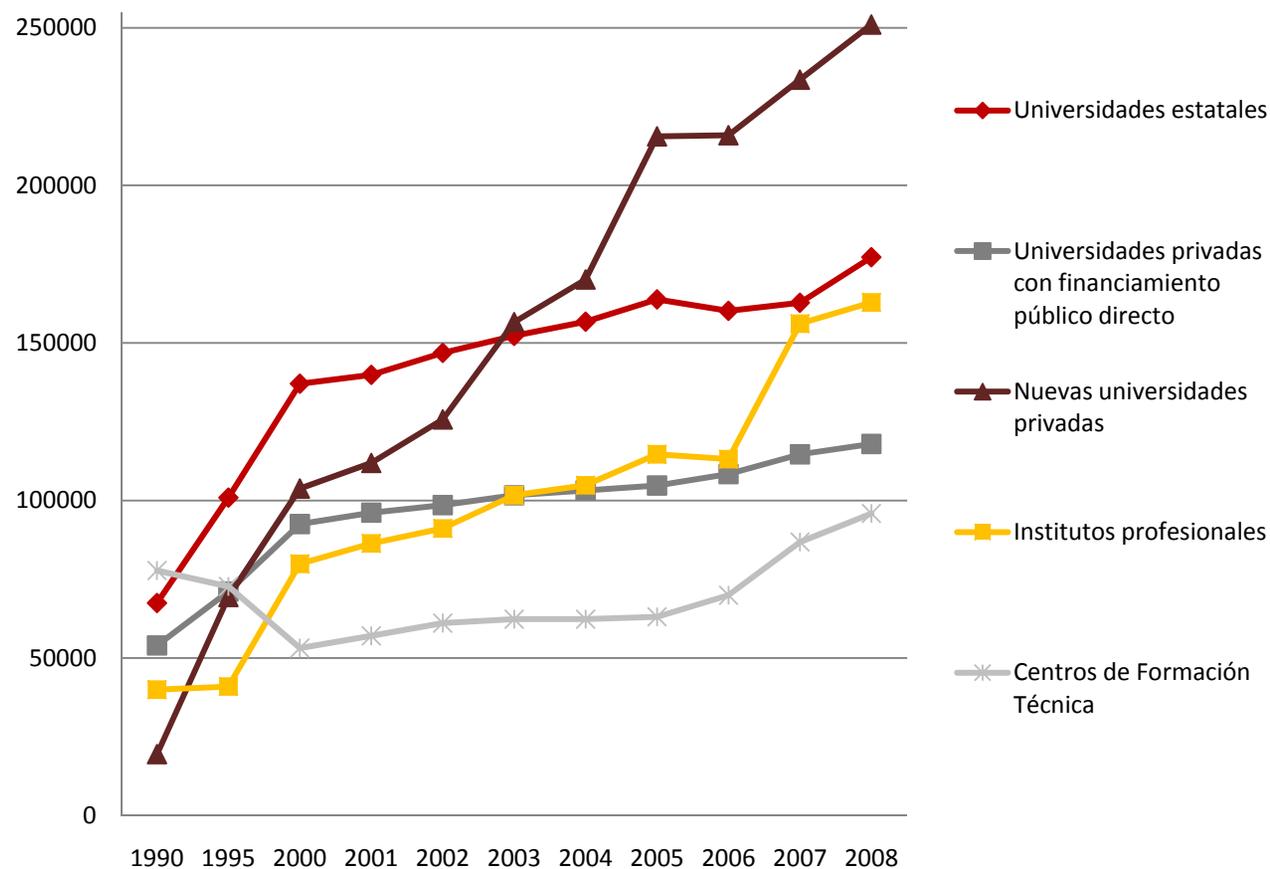
Matrícula de niños y jóvenes por dependencia administrativa según período. Años 1990 -2008

Fuente:
Anuarios estadísticos.
Departamento de Estudios y Desarrollo,
Ministerio de Educación



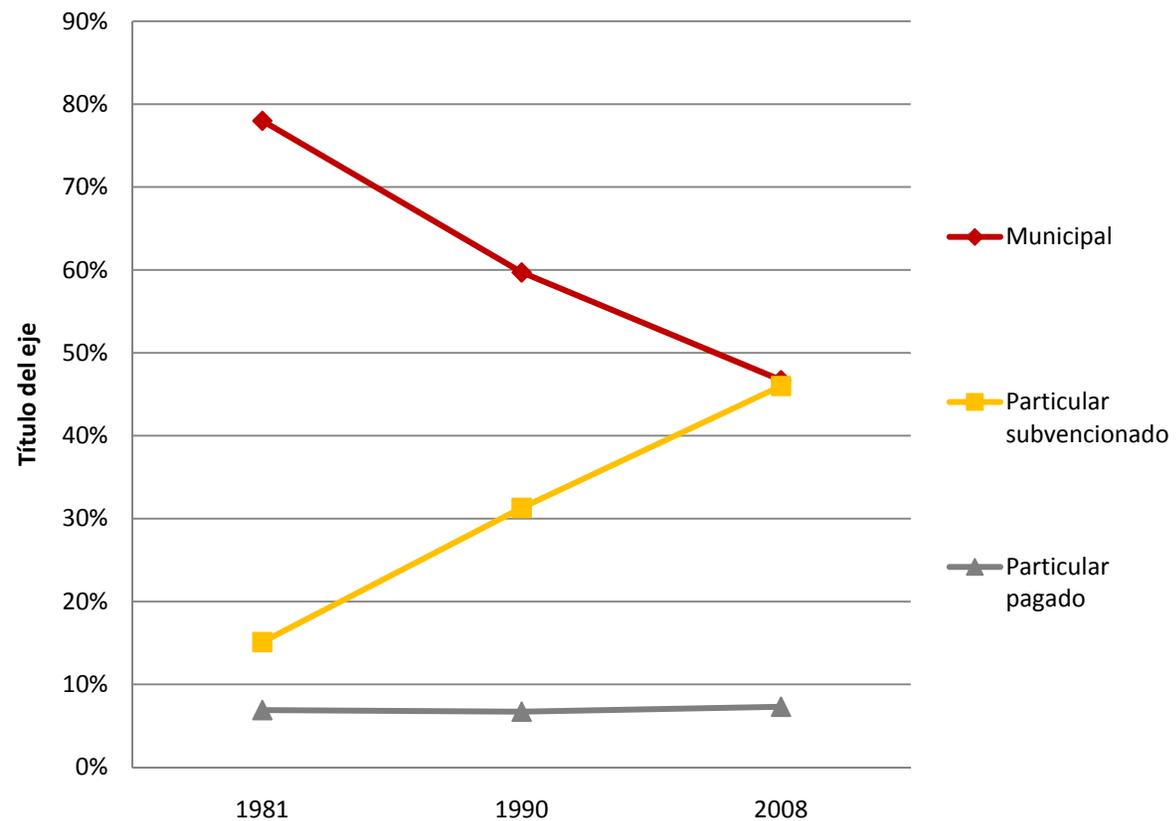
Aumento de la matrícula de Instituciones de educación superior en Chile 1990-2011

Fuente:
Gonzalo Zapata,
Ivo Tejeda.
Informe
Nacional – Chile
Educación
Superior y
Mecanismos de
Aseguramiento
de la Calidad.
Proyecto ALFA
“Aseguramiento
de la Calidad:
Políticas
Públicas y
Gestión
Universitaria”.



Evolución de la matrícula según tipo de establecimiento educacional

Fuente:
Gregory
Elacqua. "El
Impacto de la
elección de
escuelas y la
política pública
sobre la
segregación:
Evidencia para
Chile". Centro
de Políticas
comparadas de
educación UDP



Costos de la Educación Superior

PAIS	US\$ Promedio Anual	PIB per Cápita ⁽²⁾	Precio Relativo ⁽³⁾
Chile	3.400	15.002	22,7
Corea	3.833	29.836	12,8
Japón	3.920	33.805	11,6
EEUU	5.027	47.284	10,6
Australia	3.915	39.699	9,9
Israel	2.658	29.531	9
Brasil ⁽¹⁾	1.000	11.239	8,9
Canadá	3.464	39.057	8,9
N. Zelanda	1.800	26.966	6,7
Inglaterra	1.800	34.920	5,2
Holanda	1.700	40.765	4,2
Italia	1.100	29.392	3,7
España	798	29.742	2,7
Turquía	300	13.464	2,2
Austria	850	39.634	2,1
R. Checa	500	24.869	2
Bélgica	600	36.100	1,7
Polonia	300	18.936	1,6
Finlandia	500	34.585	1,4
Dinamarca	500	36.450	1,4
Irlanda	400	38.550	1
Suecia	300	38.031	0,8
Noruega	400	52.013	0,8
Francia	200	34.077	0,6

Por lejos,
Chile es el
país más
caro del
mundo.

Y sólo **dos**
universidades
están entre
las **500**
mejores del
mundo.

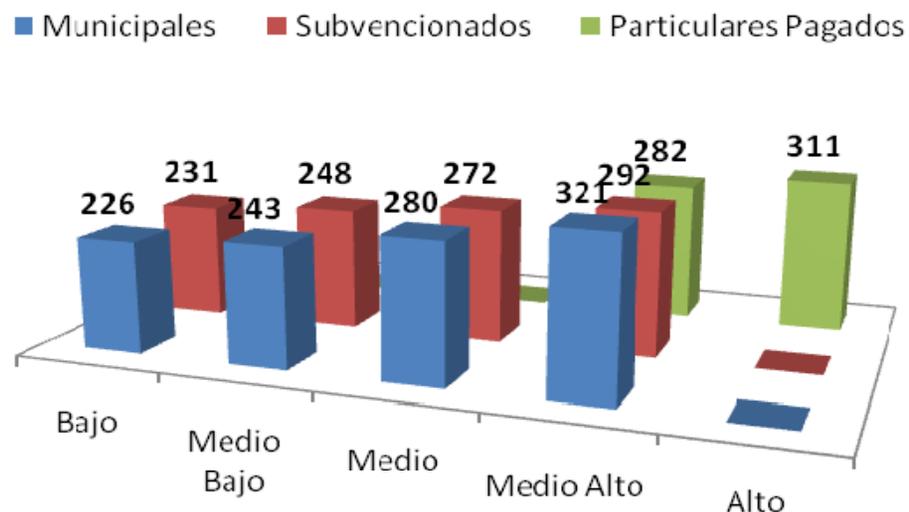


Ambas son
estatales, aunque
de distintos
Estados.

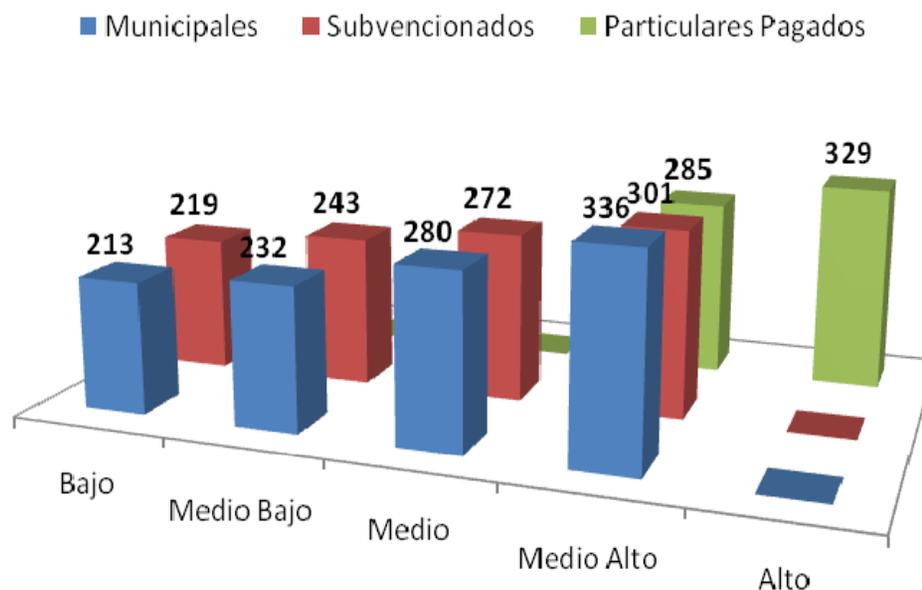


La provisión **privada** no es mejor que la **pública**, como se suele señalar, a **nivel escolar**

Puntaje SIMCE 2do Medio 2010 Lenguaje



Puntaje SIMCE 2do Medio 2010 Matemática



La calidad de la educación de los **colegios más caros** de Chile **tampoco es destacada** en calidad a nivel internacional, aunque tiene precios que sí son de los más altos del mundo.



- **Colegios particulares de elite** tienen puntajes en la prueba PISA entre **520 y 540** pts. En esos colegios está el 10% de la población más rica.

- Puntajes en **China** oscilan entre **550 y 600** puntos promedio, teniendo un PIB per capita alrededor de la mitad de Chile y una evidente mayor dificultad de gestión. Los colegios de nivel medio aquí son mejores que los de excelencia de Chile.



Fuente:
Encuesta
CASEN
2009

Parte del costo de la carrera que es cubierto por el crédito



Los NSE medios y bajos son los que más toman créditos y, por tanto, pagan más cara su educación.

- El modelo no sólo ha resultado **caro para las personas**, ha sido enormemente **caro para el Estado**. En el año 2006 se creó el **Crédito con Aval del Estado**.
- El modelo construido generó tres ítems en los que el Estado debía concurrir con recursos para las universidades y la banca: la **deuda de capital** (costo de la carrera), los **intereses** de la deuda y un sistema de **incentivos** para que los bancos ingresaran al negocio.

Evolución de garantía al sistema de financiamiento para estudios superiores

Año	Categoría	Número de créditos cursados	Monto de créditos cursados UF	Número de créditos comprados	Monto de créditos comprados por el Fisco UF	Valor pagado por créditos comprados (incluida recarga) UF	Monto garantizado por el Fisco UF	
2006	Licitados 2006	21.327	1.346.949	3.882	257.251	368.342	980.728	
2007	Renovados 2006	19.423	1.122.132	3.513	153.809	254.449	871.491	
	Licitados 2007	35.035	1.750.496	5.365	280.381	322.268	1.323.104	
2008	Renovados 2006	17.115	626.518	3.099	134.643	222.595	442.688	
	Renovados 2007	31.245	1.173.244	4.334	225.361	259.382	853.095	
	Licitados 2008	42.696	2.548.964	11.122	658.641	800.675	1.701.291	
2009	Renovados 2006	13.895	567.465	1.585	121.952	201.372	400.962	
	Renovados 2007	26.645	1.049.438	3.412	201.580	231.968	763.072	
	Renovados 2008	37.915	2.349.789	9.229	607.175	737.725	1.568.353	
	Licitados 2009	72.077	4.169.870	*	49.112	2.842.150	4.226.540	*
2010	Renovantes 2006	9.363	745.039	1.163	92.987	153.200	586.847	
	Renovantes 2007	18.883	1.267.560	2.248	141.317	162.529	1.013.619	
	Renovantes 2008	31.982	2.099.948	7.654	520.456	633.420	1.421.543	
	Renovantes 2009	61.481	3.938.652	40.489	2.640.121	3.932.643	1.168.678	
	Licitados 2010	94.658	5.931.688	39.613	2.778.833	3.593.065	2.837.569	
Totales		533.740	30.687.751	185.820	11.656.658	16.100.170	17.127.986	

Fuente: Dirección de Presupuestos

- La **ineficiencia** del modelo y sus escasos logros en diseño quedan en evidencia ante cualquier análisis de los montos y resultados involucrados, tanto que el mismo Banco Mundial emitió un informe al respecto, señalando los defectos del sistema.
- El dato más ilustrativo es el que se aprecia **en 2009**: lo que el Estado pagó por las deudas de ese año, entre los tres ítemes descritos, sumaba más que el costo de becar completamente a los estudiantes beneficiados. El diseño había pasado de ineficiente a absurdo.



Informe de Pasivos Contingentes **2010**

Diciembre de 2010

- Este sistema construido para la provisión privada es, sin embargo, **evaluado muy mal por los mismos privados**
- El “*Reporte de Competitividad Global*” del World Economic Forum, que se aplica en 142 países y donde Chile obtuvo el lugar 31° en competitividad, califica la **educación primaria del país en el lugar 123°**, a la altura de Azerbaijan, Mali y El Salvador.
- De hecho, los peores indicadores de Chile en esta evaluación radican en **educación e innovación**, dos variables asociadas a la generación de capital cultural en una sociedad.

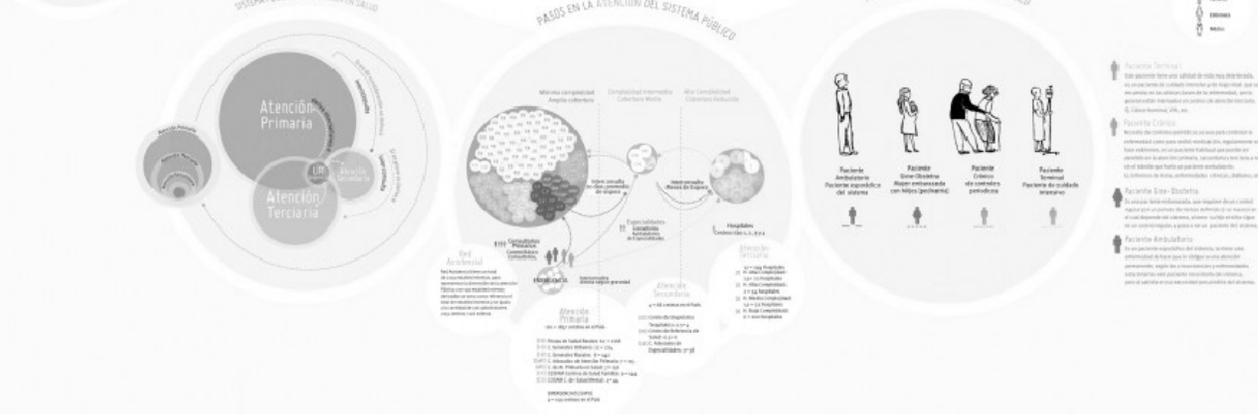
Fuente: El Mercurio, 7 de septiembre de 2011, página B2.

LA SALUD EN CHILE

Cubre al 93% de la Población

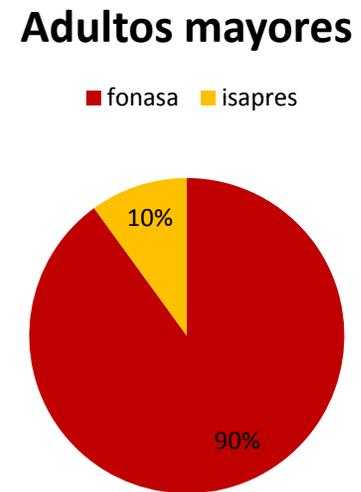
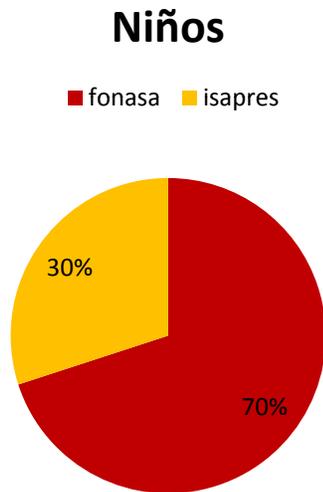
es sexta en
funcionamiento y
prestación de servicios

El sistema de salud más completo por todos los aspectos: cobertura, calidad, de derecho público o privado, que garantiza y contribuye a la elevación de los niveles de productividad, productividad y bienestar de la salud y de productividad de la persona enferma.



Salud

Porcentaje de afiliación de grupos más vulnerables a sistema público y privado de salud



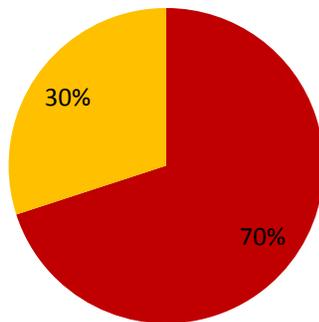
Fuente: "Radiografía a las Isapres", El Mercurio 10 de septiembre, C 29

La prótesis es más grande que el órgano... por diseño

Es un sistema de salud excelente **para la gente que no se enferma...**

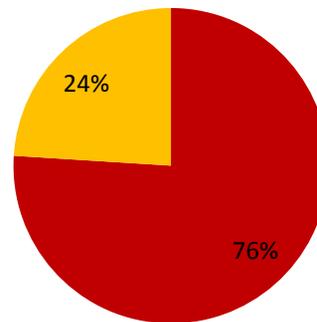
Niños

■ fonasa ■ isapres



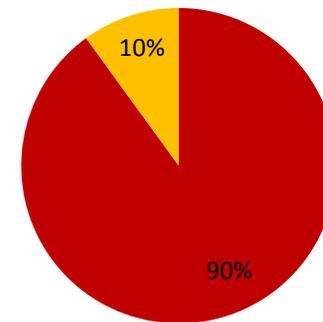
Mujeres en edad fértil

■ fonasa ■ isapres



Adultos mayores

■ fonasa ■ isapres



Fuente: "Radiografía a las Isapres", El Mercurio 10 de septiembre, C 29



Pensiones

- El actual sistema de capitalización individual ha fracasado como modelo de elaboración de **pensiones de vejez**. Las reformas de **pensión solidaria y aporte estatal** han comenzado a aparecer y seguirán desarrollándose.

Proyección del flujo de pensiones
(PM crece a 2%, salarios al 2%, rentabilidad 5%)



Las pensiones menores a la pensión mínima superan el 50% y crecen en el tiempo.

FUENTE: Solange Berstein Guillermo Larrain Francisco Pino. Superintendencia de Administradoras de Fondos de Pensiones, Ministerio del Trabajo y Previsión Social

*“La preocupación surge puesto que diversos estudios proyectan que **un gran número de personas no alcanzaría a acumular los fondos** requeridos para alcanzar la pensión mínima y tampoco las 240 cotizaciones actualmente exigidas para tener derecho a la garantía estatal.”*

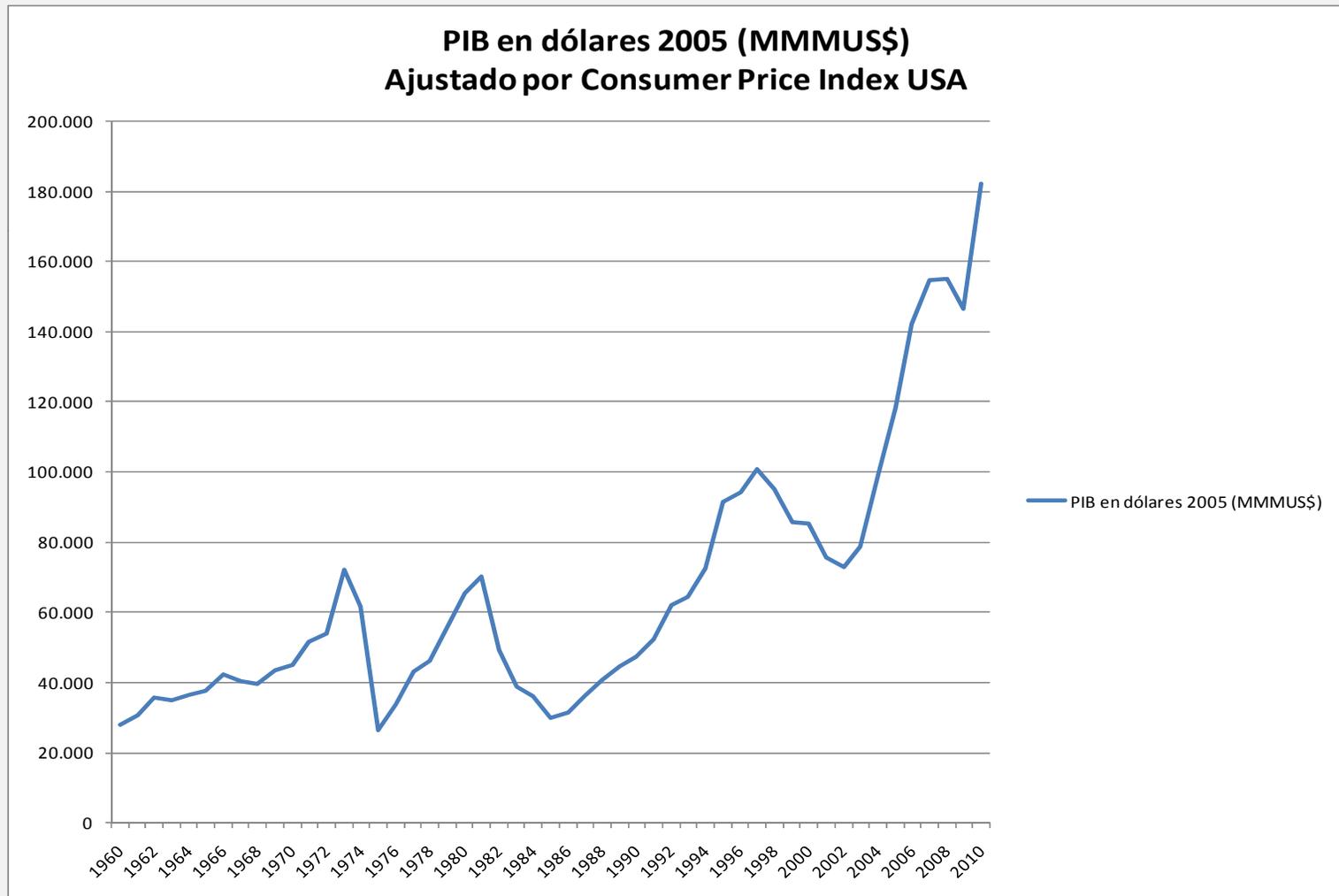
Proyección de pensiones en el sistema de AFP. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. Departamento de estudios, extensión y publicaciones.

“En este escenario base, los individuos que se retiran con una pensión inferior a la mínima y sin garantía estatal constituyen una proporción relativamente constante a lo largo del tiempo, cercana al 50%, tal como en la actualidad.”

Solange Berstein, Guillermo Larrain y Francisco Pino.
Superintendencia de Administradoras de Fondos de Pensiones, Ministerio del Trabajo y Previsión Social

**¿Incorporación al
desarrollo?**

Evolución real del PIB en dólares de 2005



Podríamos decir que el modelo permitió que subiera un **1% de la población** a las categorías más altas de pago de impuestos.

Es poco.

Pero además es **falso**.

- Los contribuyentes **más bajos** crecen a un ritmo del **6,4%** en el quinquenio.
- Los contribuyentes **más altos** crecen al **3,4%**.

El modelo económico en Chile **no es exitoso, ni eficiente.**

Sus propios promotores han medido la eficiencia no por su capacidad específica de producir lo que se busca, sino por la capacidad de **ampliar mercados.**

3

La

Dimensión Política

de estos
problemas



THE
CHILEAN
WAY

- Aunque hemos tenido hechos y acontecimientos durante muchos años, no es menos cierto que la sensación de estar frente a un **debate de alcance histórico** no se había producido hasta ahora.
- En el 2011 **retornó la historia.**



- El retorno de la historia vino a coincidir con la consolidación del **primer gobierno de derecha desde la dictadura**. Para entender la razón de esto debemos observar el significado de nuestro momento actual.

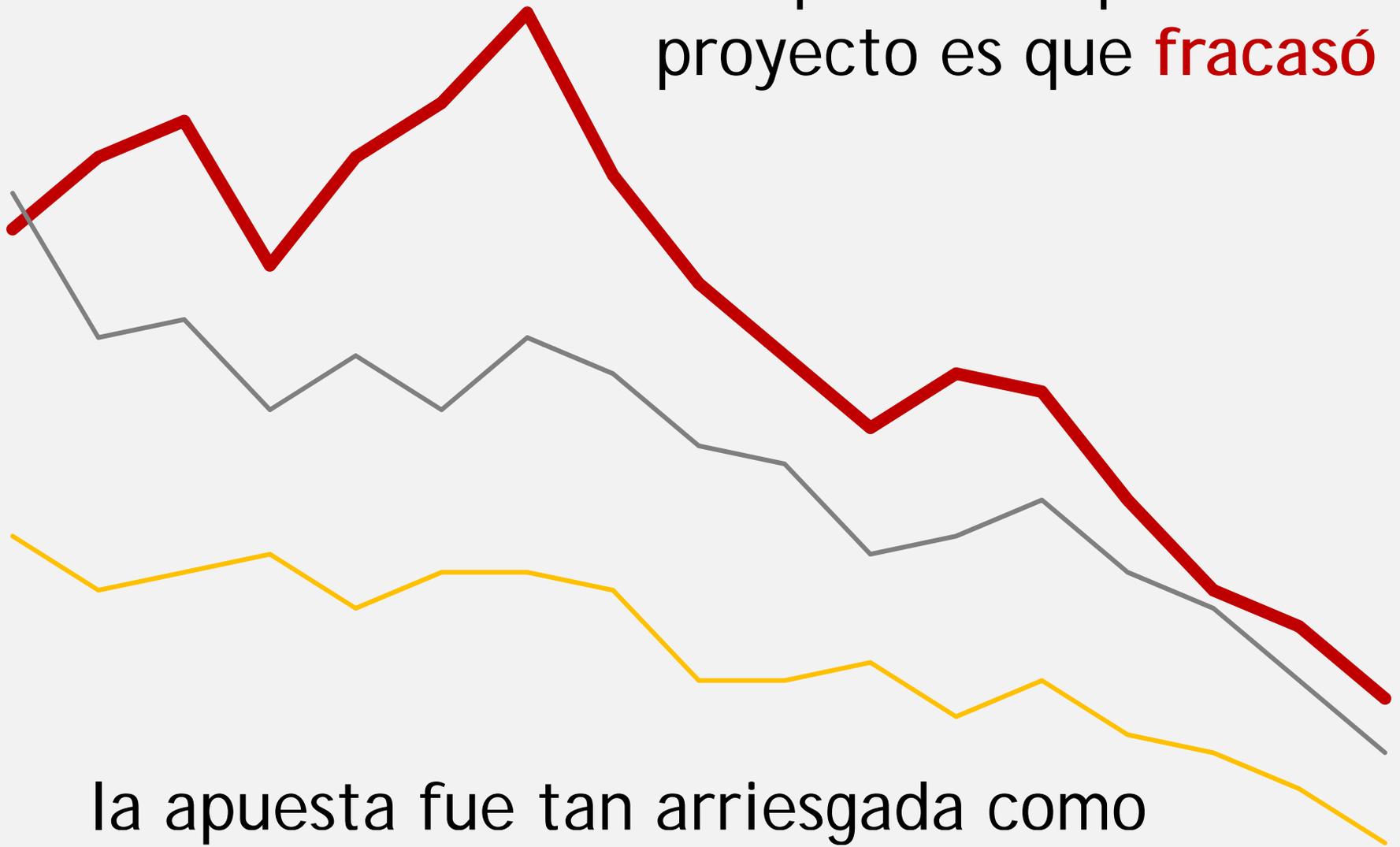
- La llegada de Sebastián Piñera a La Moneda simboliza históricamente la instauración de un **gobierno del empresariado**, con su proyecto histórico y sus valores.
- El enganche con la ciudadanía, la ilusión, la fantasía, era el ideal de **multiplicación**. Los chilenos querían ser ricos.

La crisis del gobierno actual es una **crisis también del empresariado**, pues aquel es el representante histórico de éste.

No hizo mucho por ocultarlo, de cualquier modo, instalando una serie de **ministros empresarios**. Asumió su rol, con las dificultades e impudencias del caso (los conflictos de interés).



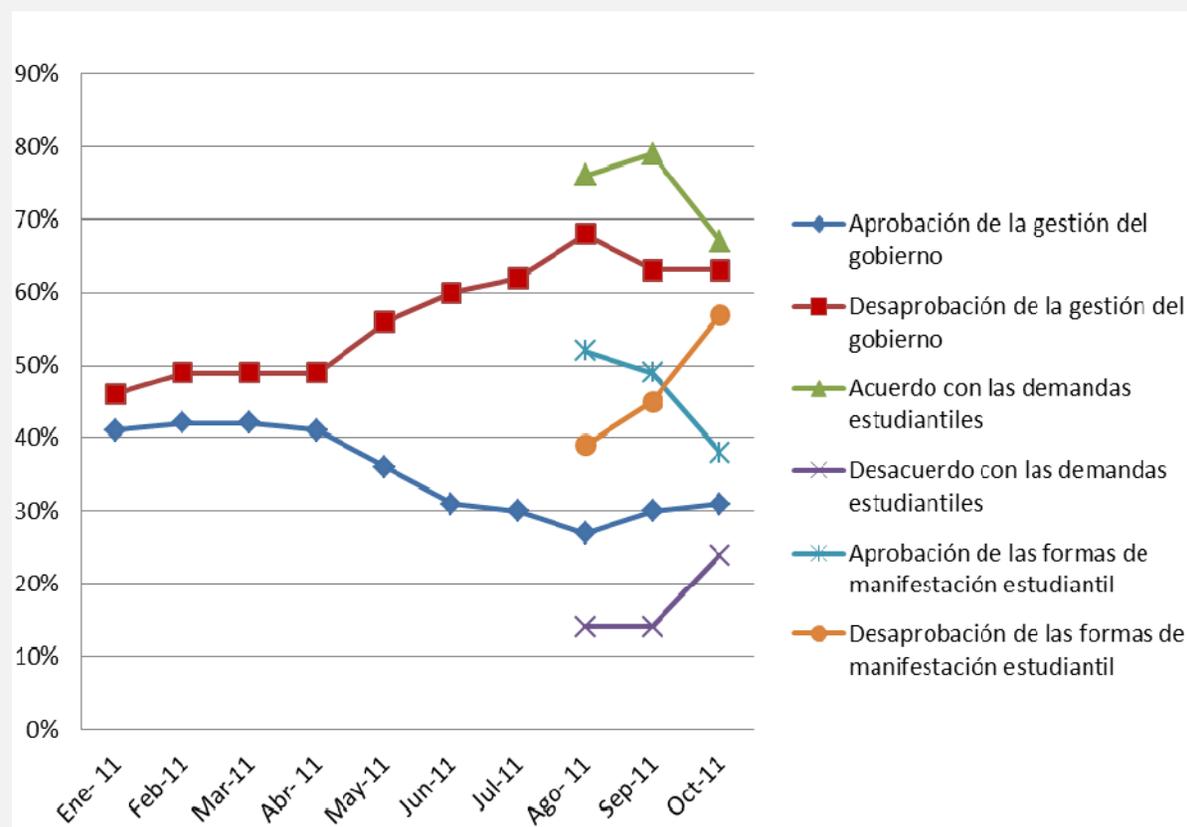
El problema para este proyecto es que **fracasó**



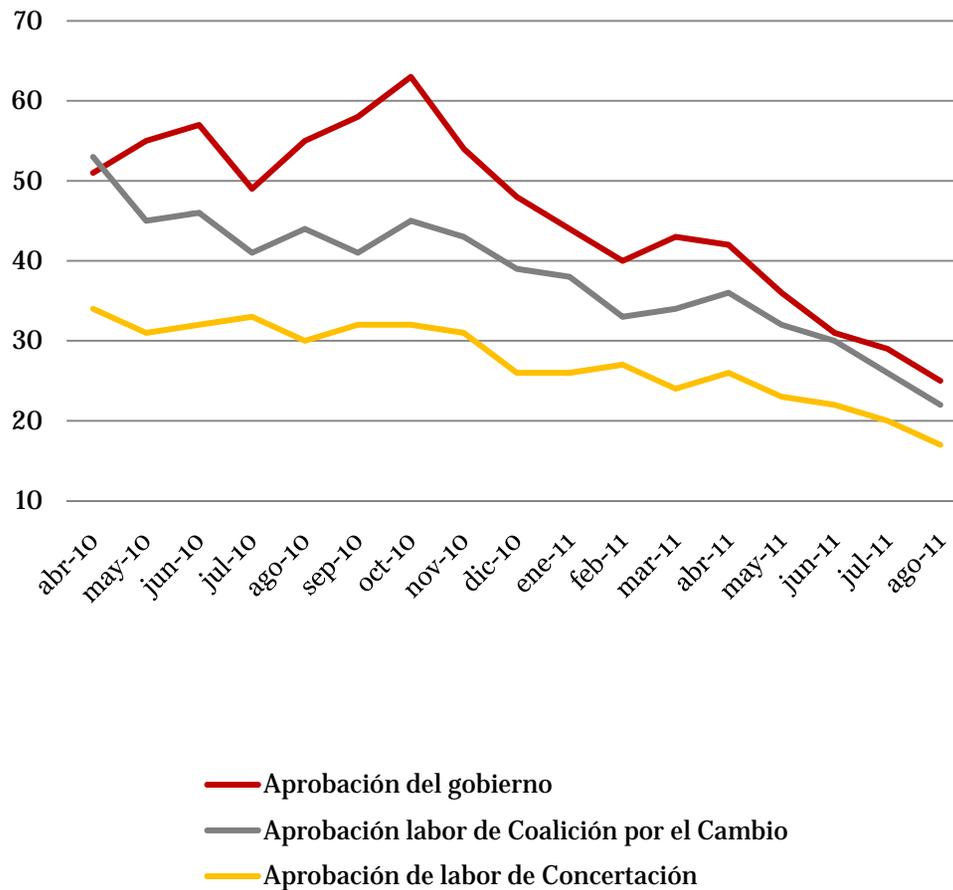
la apuesta fue tan arriesgada como fuerte fue la caída.

Evolución de la aprobación y desaprobación de la gestión del Gobierno, las demandas y las formas de manifestación del Movimiento Estudiantil, 2011

Fuente:
Elaboración
propia a partir
de los datos de
la Encuesta
Adimark GfK,
2011



Aprobación del gobierno y coaliciones políticas



Fuente:
Encuestas
Adimark GfK
Abril a agosto
2011

¿Puede recuperarse el gobierno?

Por supuesto puede **crecer**, casi es un imperativo histórico (está bajo el piso de la derecha).

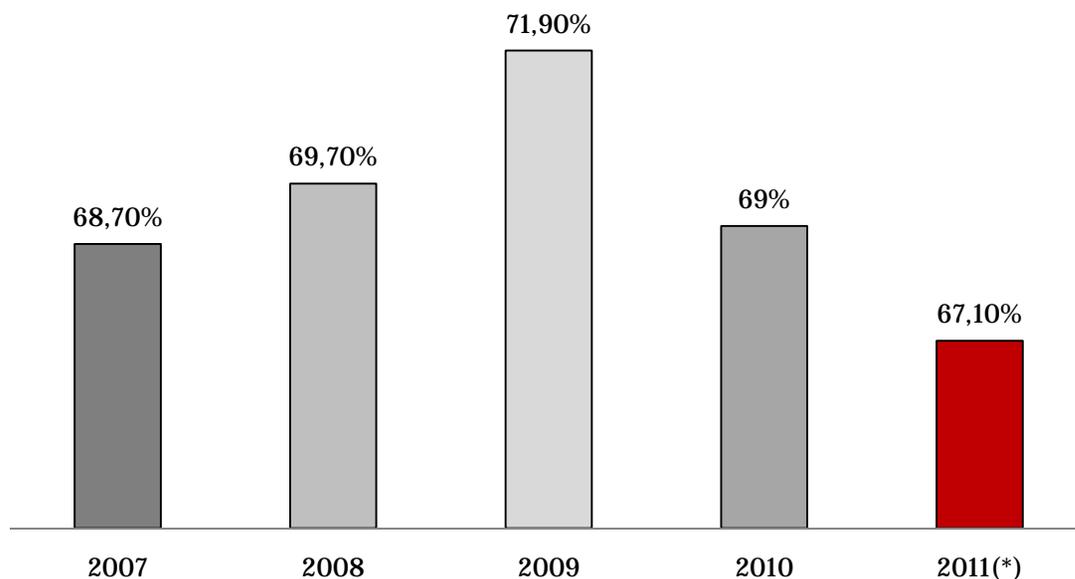
Sin embargo, no se recuperará en un sentido fuerte.

Los chilenos apostaron por algo que debía dar resultados, **sacrificando sus valores**. No dio resultados y además las autoridades anuncian que no los habrá (hablan de años difíciles, lo dicen para evitar demandas sociales, pero a la vez matan su única fuente de vínculo con la ciudadanía).

Para la
ciudadanía el
gobierno ya **no**
existe.

Este gobierno prometió prosperidad y eficiencia

Gasto central consolidado sobre ejecución total 2007-2011.
Porcentaje de avance gasto total a septiembre.



Pero tiene el peor rendimiento en ejecución presupuestaria de los últimos años.

Este gobierno prometió prosperidad y eficiencia

- Y su primera **crisis educativa** en 2011 fue porque alrededor de dos millones de estudiantes no recibieron su **TNE** hasta **dos meses después** y varios cientos de miles no recibieron sus **becas de almuerzo**.
- La crisis de 2011 nació como una **crisis en la eficiencia**.

Este gobierno tenía **un relato**. Era fome y era mediocre, pero era un relato. Lo grave es que se encargó de pulverizarlo.

Sólo **el accidente de los 33** generó un clima de **eficacia**. Pero la **reconstrucción** se encargó de desmentirlo.

Un gobierno **desangrándose** apostó a que sus rivales también lo hicieran:

- **La Concertación** se desangra más rápido, lo que tranquiliza al gobierno.
- **El movimiento estudiantil** llegó a ser toda la **legitimidad** (89% de aprobación en CERC) y **nada de poder**. El gobierno apostó a no satisfacer sus demandas, evitando abrir las puertas a cambios en el modelo y, sobre todo, asumiendo que esa condición suponía desangrar al movimiento en algún instante.



- El gobierno apuesta a un **Chile sin política**: los movimientos sociales no importan, los partidos se destruyen. El resultado es una **sociedad sin legitimidad**.
- La apuesta es, indudablemente, de alto riesgo. Se **ganan elecciones**, pero **no es** precisamente algo que se llama **gobierno** lo que se obtiene.

A falta del amor de las almas, buenos son los palacios



Pero, ¿de qué sirve un palacio sin sociedad?



- Chile ha estado preocupado durante varias décadas de **producir una economía**, no de **construir una sociedad**.
- El **Estado** ha sido **fuertemente activo** en la generación de esos mercados.

Una descomunal exigencia de **integración económica** y una nula preocupación por la **integración normativa, cultural y política** generan como resultados:

- **Malestar social**
- Caída de la **legitimidad** de las instituciones
- **Desconfianza mutua**

4

El

Futuro



Los defensores del modelo no se quedarán tranquilos ante las movilizaciones de la sociedad. Y harán profundizaciones del modelo porque los errores están – esto dirán- en las inadecuaciones y carencias de no haber logrado aplicar el modelo tal y como la teoría establece.



- Como el tema de la **educación gratuita** ya quedó instalado y el 2013, cuando haya elecciones, todos van a ofrecer versiones de la educación gratuita; los defensores del modelo establecerán un procedimiento de **provisión privada de educación a costa del Estado.**
- Para que ello sea posible durante 2012 **se satanizará a los establecimientos públicos** aún más.

**No se intentará que el modelo
construya aciertos, sino que**

sean visibles **los**

problemas de

quienes tienen

una alternativa.

Y, sobre todo, se
apostará a **desgastar**
el centro simbólico del
movimiento estudiantil

**Lo
público**

Esa labor ya comenzó...



Portada El Mercurio 16 de noviembre de 2011

Portada La Tercera 16 de noviembre de 2011



PLANTELES PRIVADOS DESPLAZAN AL DECIMO LUGAR A UES TRADICIONALES EN CANTIDAD DE VACANTES

PAG. 39

JUEVES

17 de noviembre de 2011

La Segunda

Portada La Segunda 17 de noviembre de 2011

La primera que paralizó sus actividades en mayo:
**Tras seis meses en toma, la
Universidad de La Serena
pierde 450 alumnos e
ingresos por \$2.700 millones**

• Rector Nivaldo Avilés expresó preocupación por una merma de postulantes en la admisión 2012.

• Recién el viernes serán entregados todos los campus y se podrán evaluar los daños.

OPOSICIÓN SE REUNIÓ CON PRESIDENTA DE LA FECH | C 2 EN SANTIAGO, USACH Y UTEM REANUDAN ACTIVIDADES | C 6

Portada El Mercurio 9 de noviembre de 2011

Docentes y alumnos divididos por inicio de 2º semestre:
**Académicos de la U. de Chile
analizan la crítica situación
de la universidad luego de
seis meses de paros y tomas**

• Rector Pérez volvió tras ocho días en Ecuador y se encontró con referéndum que desechó su decisión de iniciar el semestre.

• Patricio Meller: “El peor márketing es lo que están haciendo los dirigentes en la Casa Central, llena de lienzos”.

• Ayer, Pérez se reunió con dirigentes de la FECh, los que llamarían a nueva votación para definir la vuelta a las clases.

• Ronald Fischer, del Centro de Economía Aplicada: “Decadencia de la universidad es un costo que tendremos que aceptar”.

**Portada El Mercurio
4 de noviembre de
2011**



Alumnos de la Facultad de Derecho de la U. de Chile asisten a clases en el patio principal y en el *hall* de la facultad. La idea es motivar el reinicio de las clases de los estudiantes. La unidad fue una de las que votaron a favor de retomar los estudios.

[11] PAIS

Universidades tradicionales pierden 12 mil alumnos por paros

► Según datos de 15 planteles -sin incluir a la U. de Chile-, la deserción bordea por ahora el 10%, el doble de un año normal.

► La fuga, que en algunos casos llega al 35%, podría hacer perder \$ 15 mil millones en aranceles a esas instituciones.

[2-3]

Mo
fin
go
ha

El di
ener
de un
que l
acue
mod

[40-

La cárcel de San Miguel a un año del incendio en la Torre 5

Portada La Tercera 13 de noviembre de 2011

- Sin embargo, un análisis del ciclo de temáticas de las movilizaciones sociales de 2011 muestra que ha habido un efecto de **profundización.**

Etapa 1: Ineficiencias del gobierno

Etapa 2: Acceso y calidad

Etapa 3: Fin al lucro

Etapa 4: Gratuidad

Etapa 5: ...

Y aunque ese ciclo se interrumpió con la caída del avión en Juan Fernández, no es menos cierto que parece que el agua ya entró al bote.

Y el debate sobre la
**articulación de
lo público y lo
privado** en Chile
ya se abrió.

Y aunque para el movimiento social por la educación el 2012 será un año difícil.



Pues el 2012 se pagarán los **costos** de movilizarse, que siempre los hay.

Pero la **correlación de fuerzas** entre ciudadanos y gobernantes ha cambiado. Y ese triunfo es **definitivo.**

El Chile de hoy es

más

democrático

que hace seis meses.

¿Por qué?

- Al caerse las instituciones, sólo queda **hacerse responsable** como ciudadano o esperar un liderazgo **populista**.
- Y de momento, parece que en Chile se ha apostado por lo primero.

El mejor ejemplo:

Uno de los aspectos más relevantes de esta sensación de intemperie y desnudez ha tenido relación con la crisis de **la Iglesia.**



Fuente:
Encuestas
Latinobarómetro

El desplome de las
instituciones ha tenido un
símbolo: la Iglesia católica.



- Esto tiene un enorme impacto en el funcionamiento de la política chilena, ya que una clase política incapaz de tomar **decisiones** por sí sola usó por toda la transición a la Iglesia en el preciso instante en que los temas eran importantes.
- Todo **conflicto social**, instancia central de la política partidista, se llevó a la Iglesia.



Inicio > Opinión

03/06/2010 | ENVIAR | IMPRIMIR

SUELDO ÉTICO E IGLESIA CATÓLICA

Jueves 3 de junio de 2010 | por Cartas

Con mucha alegría y esperanza recibí el 21 de mayo el anuncio que hizo el Presidente de la República, Sebastián Piñera, hablando en el Congreso Pleno, del sueldo ético familiar. Se trata de un gran desafío-país que espero se pueda implementar a la máxima brevedad para poder cumplir con este deber de justicia social.

Sin perjuicio de lo anterior, me llama profundamente la atención que ni el Presidente, ni el gobierno, ni los medios de comunicación, hayan recordado en esta ocasión a aquella milenaria institución en cuyo seno se gestó hace casi tres años la idea y el nombre de sueldo ético.

En efecto, fue el presidente de la Conferencia Episcopal y obispo de la diócesis de Rancagua, Alejandro Goic, quien a mediados de 2007 acuñó y modificó el vocabulario y debate nacional al irrumpir en los medios con el sueldo ético. No olvidemos que además fue blanco de innumerables críticas y ninguneos, en especial por parte de muchos economistas y algunos políticos.

Quiero agradecer al obispo Goic y a la Iglesia Católica por hacernos despertar de nuestro letargo y levantar un desafío de justicia social que hoy está por hacerse realidad. No es de extrañar que este gran

Cuando los políticos estaban obligados a usar pantalón largo, mandaron a llamar sotanas.

El desplome de la Iglesia afecta también la capacidad del sistema político de gestionar conflictos.

+ Canales: Programas | Especiales | Audios | Videos | Fotos | RSS | Tiendas | Dial

 **cooperativa.cl** 

17 de noviembre de 2011 21:58:22 (GMT 00:58:22) El Tiempo: Santiago, temperatura: 19 °C

Portada País Deportes Mundo Entretenimiento Economía Tendencias Opinión

Temas del día: [Homenaje a Krassnoff](#) | [Selección chilena](#) | [Movimiento estudiantil](#) | [Copa Libertadores](#)

Tópicos: [País](#) | [Educación](#) | [Movimiento universitario](#)

11/08/2011    

Camila Vallejo: No necesitamos mediadores, menos que sea la iglesia

- La presidenta de la FECh respondió así al llamado de un grupo de estudiantes a Ricardo Ezzati.
- "No es una determinación que haya surgido de la Confech o del Colegio de Profesores", señaló.

 00:00 / 00:21     Cooperativa.cl 

- El **derrumbe de la Iglesia**, las **crisis en las Fuerzas Armadas** (Antuco, tsunami, Juan Fernández, Gordon), dejaron al chileno sin marco de referencia.
- Pero en positivo, invitaron a construir un **marco de referencia desde la ciudadanía...**

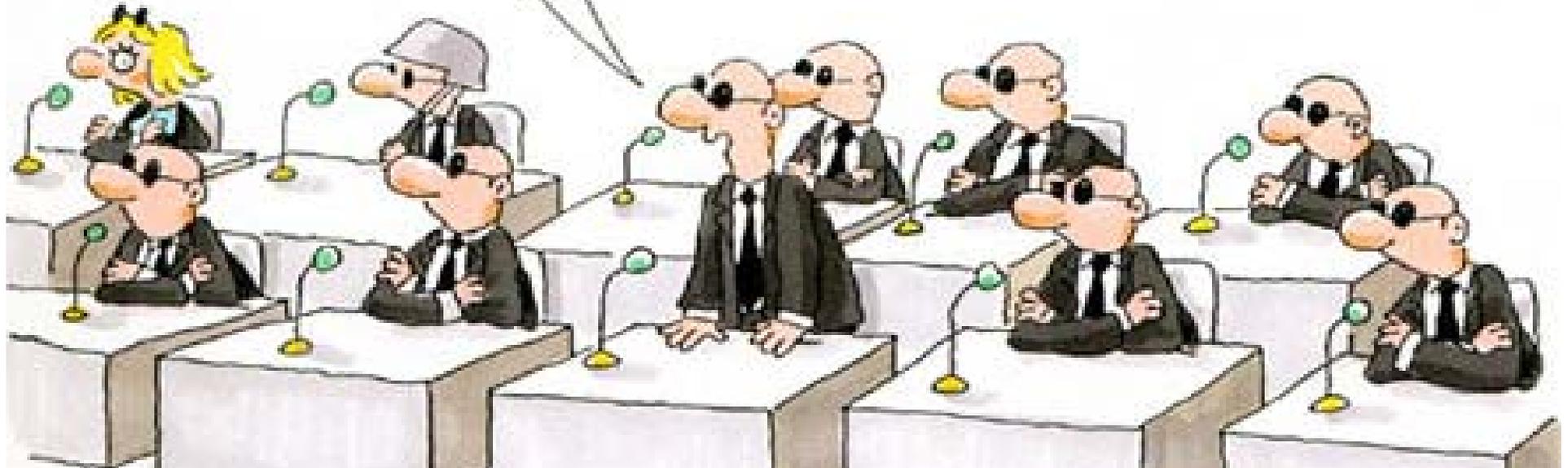


• sin Iglesia



• **sin militares**

Estamos de acuerdo de que el sistema binominal no es democrático, por lo tanto rechazamos su modificación...



- Sin una generación política que se desplomó.

Una verdadera
transformación

Muy diferente a
nuestra
historia

La política
salió a la calle.

De donde es,
por cierto.



- Este escenario puede ser uno de los hechos más saludables para nuestra sociedad.
- Las autoridades no lo han visto así, aunque lo digan hacia fuera de Chile.

Inicio » Chile, Nacional, Nacional Destacado

Ministro Chadwick elogia movimiento estudiantil ante corresponsales extranjeros

Miércoles 26 octubre 2011 | 9:09

Publicado por [Carolina Mardones](#) • 12406 visitas

Este martes, en la inauguración del primer Congreso Sudamericano de Corresponsales en la Universidad Diego Portales, el vocero de Gobierno dedicó muy buenas palabras para referirse al movimiento estudiantil.

Este discurso contrasta con las intervenciones anteriores del ministro Chadwick, quien muchas veces ha declarado que “una marcha más no va a cambiar la postura del Gobierno” y que el movimiento es intransigente.

“Creo que llegan en un momento de nuestro país extraordinariamente interesante, atractivo, dinámico”, declaró Chadwick.

En referencia al movimiento estudiantil indicó que ha tenido una causa “que han sabido expresar en forma muy potente (...) que levanta una causa que tiene un respaldo social muy fuerte”.

“Obviamente” es un momento en que el Estado



Imagen: Ministerio Secretaría General de Gobierno

NOTICIAS RELACIONADAS



Incidentes en La Moneda luego que dirigentes intentaran entregar resultados de plebiscito



Vocero de Gobierno descarta idea de plebiscito vinculante y critica al Colegio de Profesores



Camila Vallejo anuncia suspensión de paro

Piñera contradice a sus ministros y elogia las protestas estudiantiles ante la ONU

Por El Diario De Antofagasta • Jueves 22 de Septiembre del 2011



6



31



0



31

Pocos minutos después de que Bulnes llamara a volver a clases y Chadwick dijera que "una marcha más" no cambiaría la postura del gobierno, Piñera apareció en la ONU señalando que la causa de los estudiantes es "noble, grande, hermosa".

Una postura a lo menos **contradictoria**, es la que asumió este jueves el gobierno chileno ante una nueva jornada de **manifestaciones estudiantiles**, luego de las discrepancias surgidas entre su discurso al exterior y las posturas que imponen al interior del país.

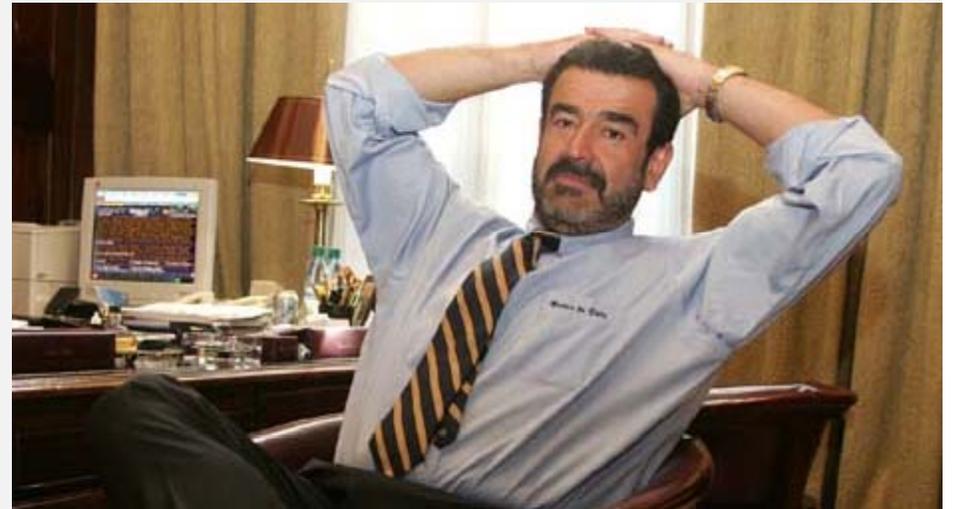
Así quedó de manifiesto, cuando en medio de su discurso ante la ONU, el Presidente Piñera elogiara a los



Pero es una
oportunidad
enorme.

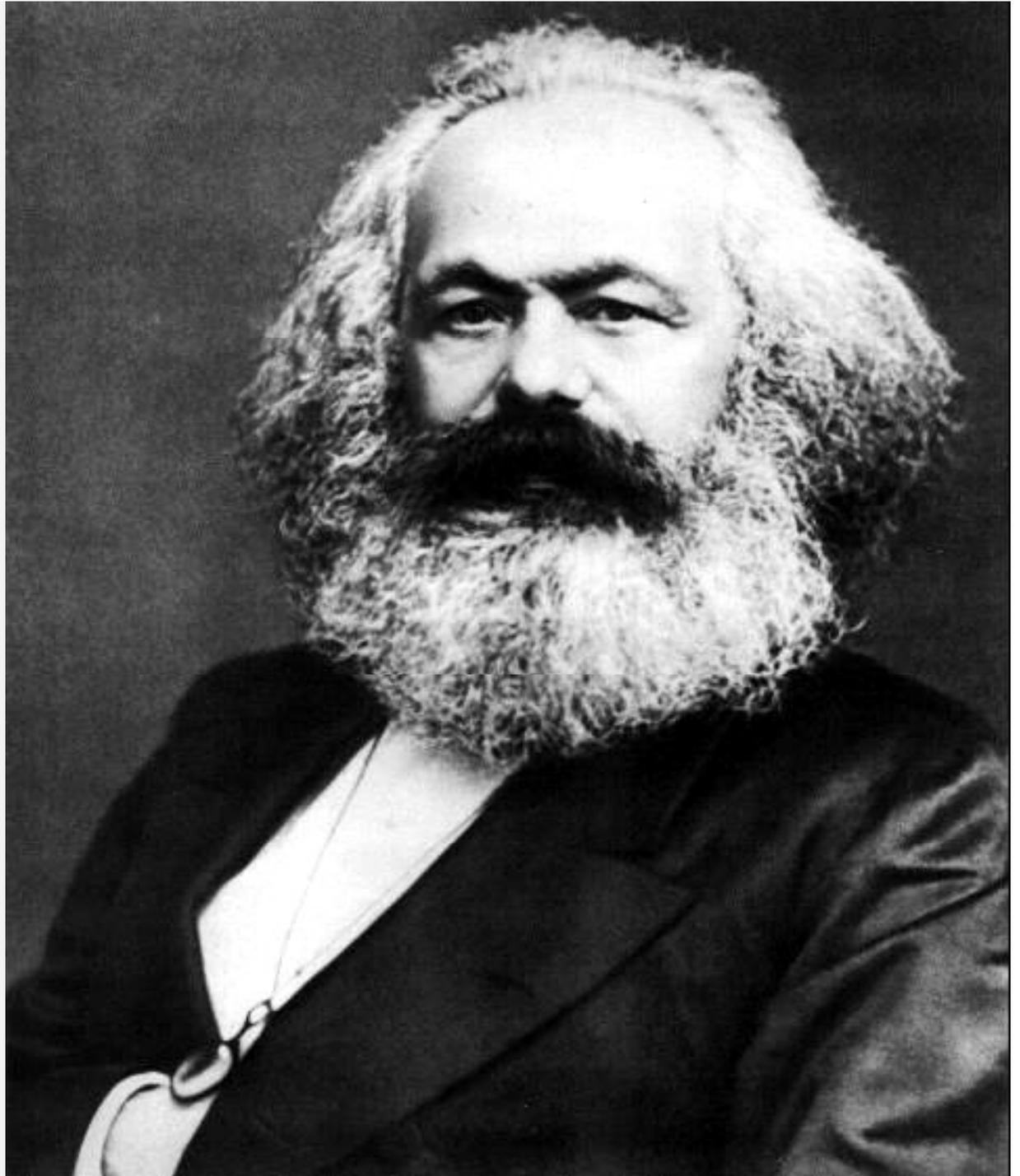
- Si los empresarios chilenos **creen en su modelo** y están convencidos que los negocios no tienen razón para tener intereses contradictorios con la sociedad, entonces no sólo deben estar **tranquilos.**

Debieran
estar
contentos



- Si por el contrario, los empresarios creen que sus **intereses son contradictorios con los del resto de la sociedad**, entonces debieran estar **preocupados**.

- Con la sola ironía que estarían de acuerdo con Marx, pensando que sus intereses son incompatibles con una sociedad saludable.



- **Vox Populi, ¿Vox Dei?**

- **Vox Populi, Vox Dei**



"Vox Popvli, Vox Dei"

Alberto Mayol
amayol@uchile.cl
www.albertomayol.cl